

いとなみしね読み語り () 月 日 名前

～ 教えてあげる いとなみていとなみしねだす

いとなみの冊子がしきしきいっ。

班の友達と分たんしてことばの意味を調べよう。

わかんなことば	ことばの意味

学習のふりかえり () わかったことばも思ったことばを書きかたをいっ。

「**1つおしな読み語り**」() 月 日 名前
 ～教えてあげてみる「1つおしな読み語り」をだれにどんなふうに語りかいていくセンターするか決めよう。

学習の計画を立ててみる

まとめる					広げ・深める							もつ		つかむ		時	予定	学 習 活 動

「1つおしなを教える」「1つおしな読み語り」をだれにどんなふうに語りかいていくセンターするか決めよう。

だれに

どんな

いんぎょね読み語り () 月 日 名前

教えてあげる いんぎょね読み語り

章ごとにごんまできこことがあったのか読み取る。

この物語の語り手は、

わたしが小さいとき、

から

お話

章	一	二	三	四	五	六
できごと						
どんなぎょね						

学習のふりかえり(わかったこと、思ったことなど)

いんぎつね読み語り) () 月 日 名前

く 教えてあげる こんってこんなきつねだよ く

第() (章 グループ

くんは、どんなきつねかグループで話し合おう。

くんがどんなきつねか分かる言葉や文を見つけて書き出そう。

いん

グループで話し合おう。

いんげん

きつね

みんなに提案することを書きまわそう。

学習のふりかえり

いんぎつね読み語り () 月 日 名前

～ 教えてあげる いんぎつねだよ ～

第 () 章

いんぎつね読み語り () 月 日 名前

第 () 章 グループからのてい案

いんぎつ

ぎつね

グループからのてい案とくらべながら、いんぎつね読み語りで話し合っていて、読み語りに書きましょ。

いん

みんなで話し合っていて、分かったこと、思ったこと、新しく発見したこと

今日のいんぎつね読み語り「いんぎつね読み語り」を書きましょ。

「こんぎつね読み語り」()月 日 名前

～ 教えてあげる こんってこんなきつねだよ ～

読み語り会をして、「こんぎつねについて思ったことや考えたことを交流しよう。

読み語り会をしましょう。

各自、読み語りをしようかいます。(自分の読み語りのよい点を発表する)
友達の読み語りを聞いて、質問したり、よい点や思ったことを交流したりする。
「こんぎつね」という物語について思ったり、考えたりしたことを交流する。

初めて読んだときと比べながら、「こんぎつねについて思ったことや考えたこと、学んだことを感想に書きま
しょう。

今日の学習のふり返り(わかったこと・思ったこと・新しく発見したことなど)