

# 言語活動(例)【話すこと 聞くこと】

	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
説明や報告に関わる言語活動				報告や紹介, 説明に関わる言語活動		
言語活動例	事物の説明や経験の報告をしたり, それらを聞いて感想を述べたりすること	出来事の説明や調査の報告をしたり, それらを聞いて意見を述べたりすること	資料を提示しながら説明や報告をしたり, それらを聞いて助言や提案をしたりすること	日常生活の中の話題について報告や紹介をしたり, それらを聞いて質問や助言をすること	調べて分かったことや考えたことなどに基づいて説明や発表をしたり, それらを聞いて意見を述べたりすること	時間や場の条件を合わせてスピーチしたり, それを聞いて自分の表現の参考にしたりすること
具体例	事物の説明 経験の報告	出来事の説明 調査の報告	リーフレットを使ったスピーチ パンフレットを使ったスピーチ プレゼンテーションソフトを使った説明・報告	日常生活の中の話題についてのスピーチ	スピーチ	スピーチ プレゼンテーション
話し合いや意見を述べる, 討論に関わる言語活動						
言語活動例	尋ねたり応答したり, グループで話し合って考えを一つにまとめたりすること	学級会で話し合って考えをまとめたり, 意見を述べ合ったりすること	調べたことやまとめたことについて, 討論などを行うこと	日常生活の中の話題について対話や討論を行うこと	社会生活の中の話題について, 司会や提案者などを立てて討論を行うこと	社会生活の中の話題について, 相手を説得するために意見を述べ合うこと
具体例	対話活動(クイズなど) 2人〜グループでの話し合い	学級全体での話し合い	座談会 パネルディスカッション	日常生活の中の話題についての対話・討論	討論	ポスターセッション 討論
紹介や推薦, それらを聞くことに関わる言語活動						
言語活動例	知らせたいことなどについて身近な人に紹介したり, それを聞いたりすること	図表や絵, 写真などから読み取ったことを基に話したり, 聞いたりすること	事物や人物を紹介したり, それを聞いたりすること			
具体例	身の回りのことの紹介	図表や絵などを取り上げて話す	推薦する			
あいさつや連絡に関わる言語活動						
言語活動例	場面に合わせてあいさつをしたり, 必要なことについて身近な人と連絡をし合ったりすること。					
具体例	連絡し合う 場面に合わせた挨拶					

# 言語活動例【書くこと】

	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
創作に関わる言語活動						
言語活動例	想像したことなどを <b>文章</b> に書く	身近なこと、想像したことなどを基に、 <b>詩をつくり</b> たり、 <b>物語を書いたり</b> する	経験したこと、想像したことなどを基に、 <b>詩や短歌、俳句を作ったり</b> 、 <b>物語や随筆</b> などを書く	関心のある芸術的な作品などについて、 <b>鑑賞したことを文章</b> に書く	表現の仕方を工夫して、 <b>詩歌をつくり</b> たり <b>物語を書いたり</b> する	
具体例	簡単なお話 詩を書く 書きくわえ、書きなおし	物語の創作 詩の創作	随筆を書く 短歌・俳句の創作	鑑賞したことを書く	詩歌 物語の創作	
報告・記録・意見に関わる言語活動						
言語活動例	経験したことを <b>報告する文章</b> 観察したことを <b>記録した文章</b> を書く	疑問に思ったことを調べて、 <b>報告する文章を書いたり</b> 、 <b>学級新聞</b> などに表す	自分の課題について調べ、 <b>意見を記述した文章や活動を報告した文章</b> などを書いたり <b>編集したり</b> する	図表等を用いた <b>説明や記録の文</b> を書く	多様な考えができる事柄について、 <b>立場を決めて意見を述べる文章</b> を書く	関心のある事柄について <b>批評</b> をする文章を書く
具体例	報告文 観察文	報告文 学級新聞	報告文集 本、新聞	図表等を用いた説明文 図表等を用いた報告文	意見文	批判文
説明や報告に関わる言語活動						
言語活動例	身近な事物を <b>簡単に説明する文章</b> を書く 紹介したいことを <b>メモにまとめたり</b> 、 <b>文章に書いたり</b> する	収集した資料を効果的に使い、 <b>説明する文章</b> を書く	事物のよさを多くの人に <b>伝えるための文章</b> を書く	行事等の <b>案内や報告</b> をする文章を書く		目的に応じて様々な文章などを集め、工夫して <b>編集</b> する
具体例	身近な事物の説明文 紹介のためのメモや文章	図鑑 パンフレット	リーフレット 推薦書・宣伝書 紹介のためのポスター 案内のためのパンフレット	行事等の案内文 ポスター、パンフレット、手紙 行事等の報告文 新聞		新聞 パンフレット 発表資料
手紙に関わる言語活動						
言語活動例	伝えたいことを <b>簡単な手紙</b> に書く	目的に合わせて <b>依頼状、案内状、礼状</b> などの手紙を書く			社会生活に必要な <b>手紙</b> を書く	
具体例	簡単な手紙	依頼状、案内状、礼状			近況を伝える手紙 依頼文、礼状	

# 言語活動(例)【読むこと】

	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
文学的文章を読む						
言語活動例	本や文章を楽しんだり、想像を広げたりしながら読む 物語の読み聞かせを聞いたり、物語を演じたりする	物語や詩を読み、感想を述べ合う	伝記を読み、自分の生き方について考える	様々な種類の文章を音読したり朗読したりする	詩歌や物語などを読み、内容や表現の仕方について感想を交流する	物語や小説などを読んで批評する
具体例	音読発表会 感想交流会 人形劇・音読劇・紙芝居	文学的文章の読み広げ	伝記を読み 自分の生き方を考える	相手に分かりやすい音読 朗読	詩歌や物語を読む	物語や小説を読む
説明的文章を読む						
言語活動例	事物の仕組みについて説明した本や文章を読む	記録や報告の文書、図鑑や事典などを読んで利用する 記録や報告に文章を読んでまとめたものを読み合う	自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用する	文章と図表等との関連を考えたしながら、説明や記録の文章を読む	説明や評論などの文章を読み、内容や表現の仕方について自分の考えを述べる	論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読む
具体例	説明文を読む	記録や報告の文書、 図鑑や事典の利用  説明文を読んで感想を述べる	意見や解説の文章の利用	文章と図表の関連を 考えながら読む	説明・評論文を読む	論説を読む  報道を読む
情報源として読む						
言語活動例	物語や、科学的なことについて書いた本や文章を読んで感想を書く	必要な情報を得るために、読んだ内容に関連した他の本や文章を読む	編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読む		新聞やインターネット、学校図書館等の施設などを利用して得た情報を比較する	自分の読書生活を振り返り、本の選び方や読み方について考える
具体例	本を読んで感想を書く	内容の関連した本を読む	新聞を読む		情報を比較する	読書歴を考える
紹介するために読む						
言語活動例	読んだ本について、好きなところを紹介する	紹介したい本を取り上げて説明する	本を読んで推薦の文章を書く	課題に沿って本を読み、必要に応じて引用して紹介する		
具体例	本の紹介文 本の帯	本の紹介（本の帯・ポップ）	本の帯、ポップ（広告カード） ポスター、リーフレット・パンフレット 読書郵便	本の帯 ポップ ブックトーク		