

せつめい上手になるう

3年 組 食べ物ブックを作ろう

食べ物ブックを作るために、調べることを決め、調べる方法をかくにんしよう

調べることを決める。



調べる方法

本をさがす

調べたいことをさがし出す

目次からさがす。

ないようの見出しがページのじゆんにならべてある。

さくいんからさがす。

本の終わりにあり、事から人名、地名などが整理されている。

調べたことを書き出す

大事なことを落とさずに書く。

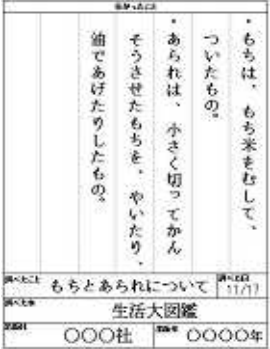
本の名前

出版社名 奥付

出版年

わからない言葉

国語じてんなどで調べる。



【事典・図鑑】

事典 主に言葉で説明

図鑑 主に絵や写真

【単行本・シリーズ】

単行本 題名「内容

シリーズ 何さうか心ひき

になつてゐる

(情報カードの例)

7 / 17 時間目 指導略案 使用するワークシート… 及び情報カード

活動のねらい

*本時から本作り計画のワークシートで作業し、自己評価を行います。児童の作業進度に合わせてお使いください。単元最後の評価もこのシートを使います。

調べたい食べ物について調べる項目を決め、図書資料などで調べる方法を知ることができるようにする。

1 本時のめあてを確認し、学習の見通しをもつ。

本格的な本作りを目指し、学習の見通しと目的意識を明確にさせる。調べる食品と調べようと思った理由をワークシートに書かせる。

2 「食べ物がかせになるう」の全文を読み、調べることを決める。

【発問】「本の中に書いたほうがよいと思うことを考えましょ。」
調べる食べ物についてどんなことを調べるか、ワークシートに書き出す。知りたいことや疑問に思うことを書き出し、どんなことを調べるか決めさせる。調べることを発表する。

出された項目を整理し、ワークシートに記入させる。

評価 調べたい食べ物について、教科書の例を基にして、調べる項目を決めることができる。

3 調べ方について確認する。

本で調べるための留意点を教科書二十九ページから見付け出させ発表する。教科書三十ページの「本で調べる」を見て本そのものや選んだ本の中から必要な情報を探し出すための知識を読み取る。(目次や索引)

4 調べたことを記録する方法を知る。

書き出すことを教科書三十一ページから読み取らせる。出版社名や出版年など実際に本のどこに書いてあるかを確かめさせながら理解させる。(奥付)

5 本時を振り返り、自己評価をする。

評価 必要な情報を、図書資料などを使って調べる方法を知ることができている。

示すことと実際に説明するが、児童が理解が深まるように配慮しよう。

1人で見付けさせた後、教科書を参考させたり、ペアやグループで進めたりして、項目選びの参考にさせましょ。