

せつめい上手になろう
「すがたをかえる大豆」

国分 牧衛

めあて

「終わり」の部分を読みとり、まとめ方や自分の考えの書き方について考えよう。

何を書いているか

いろいろなすがたで食べられる大豆

このように、大豆はいろいろなすがた

で食べられています。

そのわけ

・味がよい

・たくさんおいようをふくむ

(畑の肉)

・多くのちいきで植えられた

(育てやすいから)

大豆のよいところに気づき、
食事に取り入れてきた昔の人々のちえ

・大豆をいろいろなすがたで食べてきた

昔の人びとのちえにおどろく。

書き方のくふう

・「このように」……まとめを表す言葉を使う。

・ちえにおどろく……せつめいしてきたことについて自分の考えをのべる。

・「終わり」に書くこと

全体のまとめ(問いの答え)、つけ足し、自分の考え

・「終わり」には、まとめを表す言葉を使う。

まとめ

このように、……

前に書いたことを

つけてまとめている

せつめいのつけ足し

ひっ者の考え

……におどろく

6 / 17 時間目 指導略案
活動のねらい

使用するワークシート……

「終わり」の部分を読み取らせ、何をどのように書いているのかを考えさせる。

1 学習計画表から本時のめあてを確認し、見通しをもつ。

- ・ 「終わり」の部分に書いてある「まとめ」と「筆者の考え」を読み取る。
- ・ 「はじめ」の部分の答えやまとめになっている部分を探す。
- ・ 筆者の考えを探す。

2 「終わり」の部分を読み取り、内容をワークシートに整理する。

第八段落には、まとめを表す言葉「このように」が使われていることを押さえる。まとめになっているセンテンスと、その補足の説明で、この段落が構成されていることをつかませる。

第九段落では、文末表現「驚かされます」に着目させて、筆者の考えが述べられていることを押さえる。

筆者の考えに対する自分の考えを交流させ、理解を深めさせる。

3 「終わり」の部分に何をどのように書くのか、学習したことをまとめる。

【発問】「終わり」の部分には、何をどのように書くかよいでしょう。

学習したことを振り返り、「終わり」の内容と、述べ方の工夫を考えさせる。

評価 「終わり」の部分に、筆者が何をどのように書いているのか、読み取ってワークシートに整理したり発言したりしている。

4 次時について知る。

次時は、「説明文を書く学習」を進めていくことを確認させる。