

書

様式に合わせて書く

名前

様式とは



一定の形のことを言います。文章には目的に合わせて様々な様式があります。新聞、広告、説明書などその様式に沿って書かれています。相手や目的を十分に考え、それぞれの様式に合わせて書くことは、これから必要な力です。

やってみよう

次の文章は、今年行われるの「アウトドア教室」について決定したことをまとめたメモです。このメモを使って、佐賀小学校の五、六年生に配布するプリントを作っています。

名前：アウトドア教室

目的

- ・自然の素材を使っての物づくり体験
- ・いろいろな道具の使い方を学ぶ
- ・仲間とふれあう楽しさを味わう

期日：6月～12月までの毎月第2土曜日

場所：主に本町公園（変更有）

内容：弓矢作り イモほりと焼きイモ作り 魚とり等

申込：5月20日までに担任の先生に連絡

そのほか

- ・第1回の内容は弓矢作り。鳥の羽を使った本格的な弓矢を作る。作った後に的当て大会を行う。
- ・第2回の内容は魚とり。大野川に石と竹でわなを作る。捕まえた生き物は水そうで飼い、資料館入り口に展示する。

メモ

アウトドア教室のお知らせ

今年の親子活動が「アウトドア教室」に決定しました。自然の素材を使った物づくりを体験しながら、いろいろな道具の使い方も学ぶ。また、集まった仲間とふれあいながら友達と遊ぶ楽しさも味わえますよ。

期日 6月から12月までの毎月第2土曜日に行います。

場所 主に本町公民館で行います。
※内容によってかわることもあります。

内容 弓矢作り、イモほり焼きイモ作り、魚とりなどを予定しています。

申込

A

B

第2回は魚とりを行います。大野川に石と竹でわなを作ります。捕まえた生き物は水そうに入れて飼い、資料室の入り口に展示する予定です。

プリント

【1】「いろいろな道具の使い方も学ぶ。」を文章に合うように書きかえましょう。

【2】Aの部分にメモを参考にし、プリントの書き方に合わせて書きましよう。

【3】Bのわくに、メモの「そのほか」の弓矢作りについての紹介を書きましよう。書き方は「魚とり」を参考して考えましよう。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

書

様式に合わせて書く

名前

ことえと説明

次の文章は、今年行われる親子での「アウトドア教室」という活動についての決定したことをまとめたメモです。このメモを使って、佐賀小学校の五、六年生に配布するプリントを作っています。

メモ

名前：アウトドア教室

目的

- ・自然の素材を使っての物づくり体験
- ・いろいろな道具の使い方を学ぶ
- ・仲間とふれあう楽しさを味わう

期日：6月～12月までの毎月第2土曜日

場所：主に本町公園（変更有）

内容：弓矢作り イモほりと焼きイモ作り 魚とり等

申込：5月20日までに担任の先生に連絡

そのほか

- ・第1回の内容は弓矢作り。鳥の羽を使った本格的な弓矢を作る。作った後に的当て大会を行う。
- ・第2回の内容は魚とり。大野川に石と竹でわなを作る。捕まえた生き物は水そうで飼い、資料館入り口に展示する。

プリント

アウトドア教室のお知らせ

今年の親子活動が「アウトドア教室」に決定しました。自然の素材を使った物づくりを体験しながら、いろいろな道具の使い方も学ぶ。また、集まった仲間とふれあいながら友達と遊ぶ楽しさも味わえますよ。



期日 6月から12月までの毎月第2土曜日に行います。

場所 主に本町公民館で行います。

※内容によってかわることもあります。

内容 弓矢作り、イモほり焼きイモ作り、魚とりなどを予定しています。

申込

A

B

第2回は魚とりを行います。大野川に石と竹でわなを作ります。捕まえた生き物は水そうに入れて飼い、資料室の入り口に展示する予定です。

【1】「いろいろな道具の使い方」の学ぶの部分で、文章に合うように書きかえましょう。

学びます。

（学んでいきます。学べますよ。学ぶことができます。でもよい）

【2】Aの部分にメモを参考にし、プリントの書き方に合わせて書きましょう。

五月二十日までに担任の先生に連絡してください。

【3】Bのわくに、メモの「そのほか」の弓矢作りについての紹介を書きましよう。書き方は「魚とり」を参考して考えましよう。

第1回は弓矢作りを行います。鳥の羽を使った本格的な弓矢を作ります。作った後に的当て大会を行う予定です。

「様式に合わせて書く」と注意したいとは、文末の表現です。敬体「です。ます。なにか、常体「だ。である。なにか、」体験。「」などのような書き方なのか、確かめましよう。また、メモを上手に生かして内容がもれないように書くことも大切です。

