

未来の地球環境を守ろう！パネルディスカッション2008

()

専門家や地域の方を迎えて、パネルディスカッション「未来の地球環境を守ろう」を開き、討論することを通して、今できることを考えよう。

めあてと評価の基準

めあて		A よくできた	B できた	C もう少し
1	活動を通して学んだことや自分の考えをわかりやすく伝えることができる。	環境の現状や原因，解決策について，具体的な情報をもとに根拠を示しながら説明することができた。	環境の現状や原因，解決策について，自分なりに根拠を示しながら説明することができた。	環境の現状や原因，解決策について，自分の考えを発言することができない。または，発言に根拠がない。
2	様々な立場からの考えを聞いて視野を広げ，自分の取り組みや生活に生かす。	友達やゲストティーチャーの話を聞いて，様々な視点から見た環境の現状や，環境を守ろうとする取り組みを学び，自分の生活にどのように生かしていきたいか，考えを書くことができた。	友達やゲストティーチャーの話を聞いて，知らなかった環境の現状や環境を守ろうとする取り組みに気付き，活動や生活を見直そうと思った。	友達やゲストティーチャーの説明を聞いて，自分なりの感想や意見をもつことができない。

自己評価

<p>活動を通して学んだことや自分の考えをわかりやすく伝えることができる。</p> <p>A ・ B ・ C</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>様々な立場からの考えを聞いて視野を広げ，自分の取り組みや生活に生かす。</p> <p>A ・ B ・ C</p>	<p>友達から学び，今後に生かしたいこと</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>ゲストティーチャーから学び，今後に生かしたいこと</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>次回がんばろうと思うこと</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>