

ポートフォリオに用意したシート

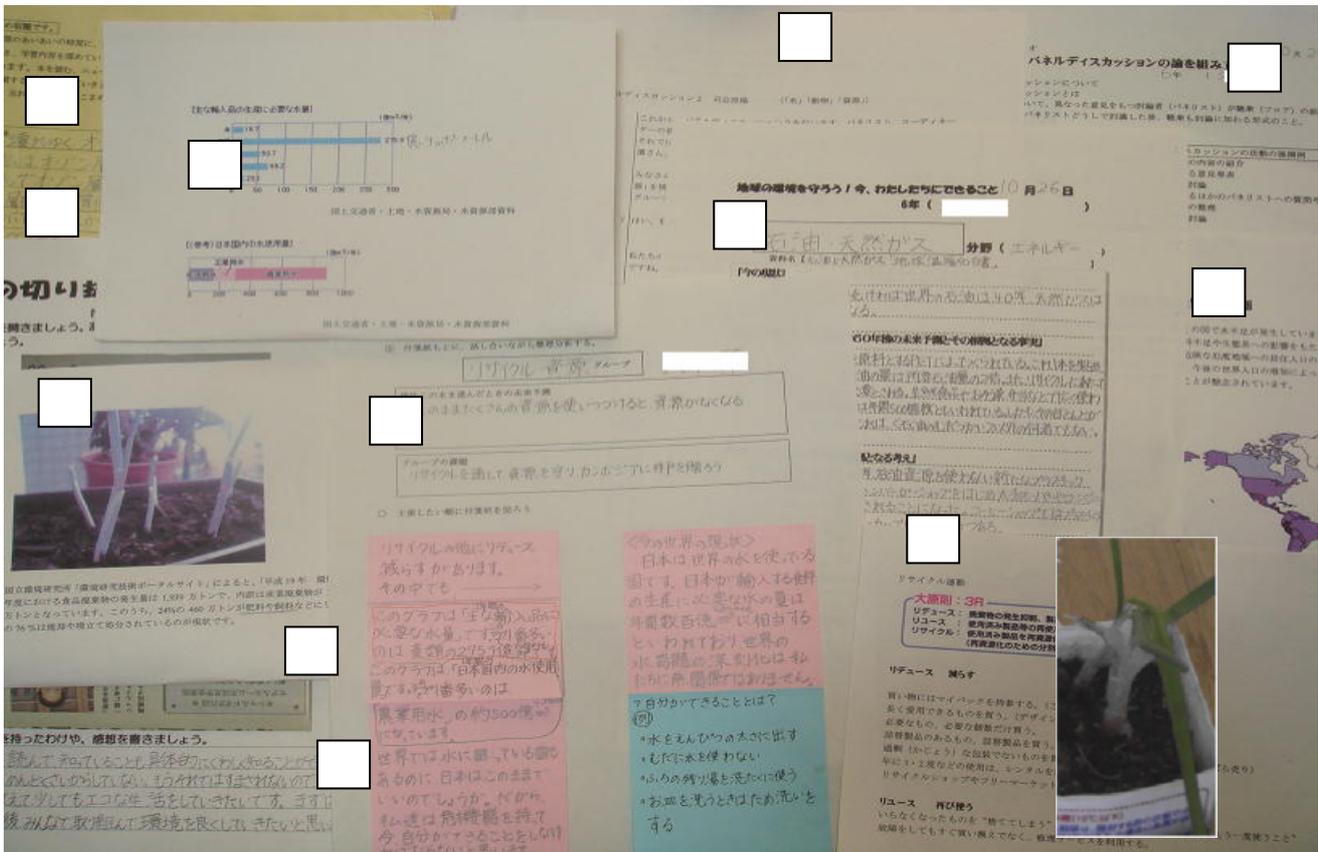
1 単元で活用したポートフォリオ

今回の単元で活用した児童ポートフォリオとは

一冊のファイルを準備し、児童の学習の過程及び結果に関する資料・情報を目的や計画に沿い、フォーマルまたはインフォーマルに集積。集積したものを振り返りや話し合い及び次の学習の資料（素材やデータ）として活用する。

2 本時で一人一人が活用した資料

B 児童が本時の授業で、自分の考えを確認すると共に、多様な視点からの質問や意見に答えることができるように、準備した資料。



原因となっている現状の説明のためのシート

新聞の切り抜き（客観的事実）と自分の感想や意見（主観的思考）

現状を説明するデータ（グラフや地図は、フリップや広用紙に拡大したものも準備）と意見・感想

解決策の提案のためのシート

主張 1（水資源枯渇について原因とその根拠，解決するための具体策の提案をまとめたシート）

主張 2（燃料資源枯渇について原因とその根拠，解決するための具体策の提案をまとめたシート）

具体的な解決策提案資料（食料の自給の試み，キッチンプランツの栽培方法）

パネルディスカッションの進め方のためのシート

パネルディスカッションの議論の組み立てと進め方シート

予想される質問に答えるための資料（新聞、インターネットの資料、栽培活動の実際と感想）