

総合的な学習の時間に対する意識調査結果

1 調査の目的

児童の総合的な学習の時間に対する意欲や学び方、満足感や達成感等に関する意識を調査し、その意識の変容を把握する。また、調査結果の分析・考察を通して、本研究における課題を明らかにする。

2 調査の対象と方法

- ・ 授業を実施した学級（小学校6学年）の児童25名に、選択式の質問紙法により調査を実施した。
- ・ 実施時期は、平成20年度2学期の単元の授業前の7月と、授業後の11月下旬である。
- ・ 回答は、「よくある・・・4」「まあまあある・・・3」「あまりない・・・2」「まったくない・・・1」で答えている。
- ・ このシートでは、授業前と授業後の平均値を報告する。

3 全項目の結果

	質問項目	7月17日	11月14日
1	今、総合的な学習の時間で学んでいることは、自分の考えや生活に役立っていると思いますか。	3.44	3.88
2	今、総合的な学習の時間で学んでいることは、他の教科の勉強に役立っていると感じることはありますか。	3.48	3.92
3	他の教科で勉強していることは、総合的な学習の時間に役立っていると感じることはありますか。	3.36	3.84
4	道徳と総合との間につながりを感じることはありますか。	3.20	3.64
5	体験や学習していることから、課題や目標を見付けることがありますか。	3.72	3.84
6	計画的に、学習を進めることがありますか。	3.84	3.88
7	解決に必要な資料を自分で探すことがありますか。	3.76	3.88
8	新聞やテレビのニュース番組を見ることがありますか。	3.60	3.76
9	他の人の意見を聞くとき、自分の意見と比べながら考えてみることはありますか。	3.56	3.76
10	他の人の意見や考えを聞き、それを自分の意見や考えの参考にすることはありますか。	3.76	3.84
11	思ったことや考えたことを、メモや文章などにまとめたり、記録したりすることは大切だと思うことはありますか。	3.40	3.92
12	伝えたいことをまとめるとき、相手や目的に応じて、分かりやすく表現を工夫することができますか。	3.64	3.84
13	グループで学習するとき、グループでの自分の役割と責任を果たすことができますか。	3.72	3.88
14	グループで学習するとき、グループのみんなが互いに意見を出し合って、どうするか話し合うことができますか。	3.80	3.92
15	総合的な学習の時間を通して、友だちのよさに気づくことができますか。	3.72	3.92
16	自分一人の考えだけでなく、他の人の意見や考え、今起きている事実を知ることが自分の成長につながると感じることはありますか。	3.68	3.76
17	環境を大切にしようとして生活の中で節約などに気をつけることはありますか。	3.60	3.88
18	地域の人と一緒に取り組むことは有意義だと思うことはありますか。	3.60	3.80
19	普段の生活の中で、今のことだけを考えるのではなく、これから自分やみんなのためになるという考えをもって行動することができますか。	3.68	3.84
20	教科で学んだことを、他の教科や日常生活の中で、役立ててみたことはありますか。	3.56	3.72
21	総合的な学習の時間で学んだことを、これからの自分の生き方や生活に生かしたいと思いませんか。	3.68	4.00
22	失敗してもあきらめずに、別の方法を考えたり尋ねたりして、挑戦することができますか。	3.64	3.84
23	総合的な学習の時間を通して、自分の成長を感じることはありますか。	3.56	3.76
24	自分の考えが以前より深まったり、いろいろな見方ができるようになったと感じることはありますか。	3.60	3.80
25	総合的な学習の時間を通して、自分のよさを感じることはありますか。	3.32	3.88