

総合的な学習の時間に対する意識調査

月 日

6年()

これは、テストではありません。素直な気持ちでありのままを教えてください。

「よくある…4」「まあまあある…3」「あまりない…2」「まったくない…1」のどれかを で囲んでください。

	質 問 項 目	今の自分			
1	今、総合的な学習の時間で学んでいることは、自分の考えや生活に役立っていると思いますか。	4	3	2	1
2	今、総合的な学習の時間で学んでいることは、他の教科の勉強に役立っていると感じることはありますか。	4	3	2	1
3	他の教科で勉強していることは、総合的な学習の時間に役立っていると感じることはありますか。	4	3	2	1
4	道徳と総合との間につながりを感じることはありますか。	4	3	2	1
5	体験や学習していることから、課題や目標を見付けることがありますか。	4	3	2	1
6	計画的に、学習を進めることがありますか。	4	3	2	1
7	解決に必要な資料を自分で探すことがありますか。	4	3	2	1
8	新聞やテレビのニュース番組を見ることがありますか。	4	3	2	1
9	他の人の意見を聞くとき、自分の意見と比べながら考えてみることはありますか。	4	3	2	1
10	他の人の意見や考えを聞き、それを自分の意見や考えの参考にすることはありますか。	4	3	2	1
11	思ったことや考えたことを、メモや文章などにまとめたり、記録したりすることは大切だと思うことはありますか。	4	3	2	1
12	伝えたいことをまとめるとき、相手や目的に応じて、分かりやすく表現を工夫することができますか。	4	3	2	1
13	グループで学習するとき、グループでの自分の役割と責任を果たすことができますか。	4	3	2	1
14	グループで学習するとき、グループのみんなが互いに意見を出し合って、どうするか話し合うことができますか。	4	3	2	1
15	総合的な学習の時間を通して、友だちのよさに気づくことができますか。	4	3	2	1
16	自分一人の考えだけでなく、他の人の意見や考え、今起きている事実を知ることが自分の成長につながると感じることはありますか。	4	3	2	1
17	環境を大切にしようとして生活の中で節約などに気をつけることはありますか。	4	3	2	1
18	地域の人と一緒に取り組むことは有意義だと思うことはありますか。	4	3	2	1
19	普段の生活の中で、今のことだけを考えるのではなく、これから自分やみんなのためになるという考えをもって行動することができますか。	4	3	2	1
20	教科で学んだことを、他の教科や日常生活の中で、役立ててみたことはありますか。	4	3	2	1
21	総合的な学習の時間で学んだことを、これからの自分の生き方や生活に生かしたいと思えますか。	4	3	2	1
22	失敗してもあきらめずに、別の方法を考えたり尋ねたりして、挑戦することができますか。	4	3	2	1
23	総合的な学習の時間を通して、自分の成長を感じることはありますか。	4	3	2	1
24	自分の考えが以前より深まったり、いろいろな見方ができるようになったと感じることがありますか。	4	3	2	1
25	総合的な学習の時間を通して、自分のよさを感じることはありますか。	4	3	2	1

ありがとうございました。