

「説得力のある手紙を書く」学習プリント 学習を始めて1時間目

2年〔 〕組〔 〕号 氏名〔 〕

教材のメールのやり取りを読んで書きましよう。

「伸」が「ひとみ」を説得するために工夫していると思うこと

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ

班で話し合いをして気づいたことを書く。

サ	シ	ス

学級で話し合いをして気づいたことを書く。

セ	ソ	タ

〔 〕 本日の学習の一口感想