

言語活動(例)系統表【話すこと・聞くこと】

	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
説明や報告にかかわる言語活動						
言語活動例	事物の説明や経験の報告をしたり、それらを聞いて感想を述べたりすること	出来事の説明や調査の報告をしたり、それらを聞いて意見を述べたりすること	資料を提示しながら説明や報告をしたり、それらを聞いて助言や提案をしたりすること	日常生活の中の話題について報告や紹介をしたり、それらを聞いて質問や助言をすること	調べて分かったことや考えたことなどに基づいて説明や発表をしたり、それらを聞いて意見を述べたりすること	時間や場の条件を合わせてスピーチしたり、それを聞いて自分の表現の参考にしたりすること
具体例	事物の説明 経験の報告	出来事の説明 調査の報告	リーフレットを使ったスピーチ パンフレットを使ったスピーチ プレゼンテーションソフトを使って	スピーチ	スピーチ	スピーチ プレゼンテーション
話し合いや意見を述べる，討論にかかわる言語活動						
言語活動例	尋ねたり応答したり，グループで話し合っって考えを一つにまとめたりすること	学級会で話し合っって考えをまとめたり，意見を述べ合っったりすること	調べたことやまとめたことについて，討論などをする	日常生活の中の話題について対話や討論を行う	社会生活の中の話題について，司会や提案者などを立てて討論を行う	社会生活の中の話題について，相手を説得するために意見を述べ合う
具体例	対話活動(クイズなど) 2人～グループでの話し合い	学級全体での話し合い	座談会 パネルディスカッション	対話 討論	討論	ポスターセッション 討論
紹介や推薦，それらを聞くことにかかわる言語活動						
言語活動例	知らせたいことなどについて身近な人に紹介したり，それを聞いたこと	図表や絵，写真などから読み取ったことを基に話したり，聞いたこと	事物や人物を紹介したり，それを聞いたこと			
具体例	身の回りのことの紹介	図表や絵などを取り上げて話す	推薦する			
あいさつや連絡にかかわる言語活動						
言語活動例	場面に合わせてあいさつをしたり，必要なことについて身近な人と連絡をし合ったりすること					
具体例	連絡し合う 場面に合わせた挨拶					
	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生