

1 題材名 「身近な『職業と産業』を調べてみよう」

2 本時で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	本時
人間関係形成能力	自他の理解能力	
	コミュニケーション能力	
情報活用能力	情報収集・探索能力	○
	職業理解能力	
将来設計能力	役割把握・認識能力	
	計画実行能力	
意思決定能力	選択能力	
	課題解決能力	

3 本時の目標

- ・ 情報をまとめながら、自分の職業への価値観を探らせる。
- ・ 自分なりの職業に対する考えをまとめさせる。

4 展開

本時	学習活動		指導上の留意点	評価（方法） 【キャリア諸能力】
	導入	1 自分の知っている職業名をワークシート2に記入する。	・ 細かいことを気にせずに、職業だと思えるものを記入させる。	
展開	2 「職業」と「産業」について理解する。 ・ ワークシート1に記入する。 ・ 身近な人の職業やワークシート2の職業が属する産業を調べる。 ・ グループで確認する。 3 ワークシート2の特色に応じた職業を記入する。 ・ 例示以外の条件や特色を考える。	・ 2, 3名に発言させた後、「中学生生活と進路2」p.33, p.34の分類表を使い理解させる。 ・ 個人で取り組ませた後、グループで確認させる。 ・ 「中学生生活と進路2」p.34の職業の中から特色に応じたものを記入させる。 ・ 「中学生生活と進路」pp.36-37で確認させる。	友達や資料の情報を活用できる。(ワークシート) 【情報収集・探索能力】	
まとめ	4 本時の授業の感想や気付いたことを発表する。 5 先生の話聞く。	・ 感想や気付いたことを自由に発表させる。		
事後	活動内容（活動場面）		指導上の留意点	
	・ 帰りの会等で、他の者の感想を知る。		・ 生徒たちの学習での理解度を確認する。 ・ 学級通信などを通して、保護者にキャリア教育の啓発を図る。	