

小学校第6学年 キャリア教育 大単元案  
夢に向かって

1 大単元名「夢に向かって」

(道徳の時間：2時間，学級活動：2時間，総合的な学習の時間10時間 計14時間)

2 単元設定の理由

児童が自分に自信をもち、現在及び将来の生活や学習によりよく適応し、自己を生かそうとする生活態度を育てることは、重要なことである。近年、県立中学校への進学を考える児童も増えてきており、6年生のこの時期に、自分はどんな仕事に興味があり、どんな仕事に向いているか、自分は将来どんな仕事に就きたいか、どんな生き方をしたいかなど、将来について真剣に考えさせる時間を設定することは、必要なことである。単なる進路指導ということではなく、友達とのかかわりを大切にし、一緒に考えながら夢や目標に向かって行動するといった仲間意識を育てることに意義があると思われる。

そこで、総合的な学習の時間に計画している、職業について調べたことや体験したことについて発表する体験活動「ハローワーク講座」を軸とし、道徳の時間に、「希望・勇気・努力」の主題を扱うことで、目標に向かってくじけずに努力することの大切さについて、これまで総合的な学習の時間に学習してきた職業や将来の夢とつなげて、より身近にとらえさせることができ、学びを深めることができると考える。また、学級活動において、身近な大人の人の幼い頃の夢や働くことへの思いなどの話を聞かせることで、職業調べから更に深まり、自分の生き方について考えさせる学習へと発展させることができ、総合的な学習の時間の学びもより深まり充実すると考える。さらに、総合的な学習の時間「ハローワーク講座を開こう」をグループで協力し、助け合いながら活動を進めさせることで、友達とのかかわりを大切にし互いを思いやる気持ちを高めることもできると考える。

このように、能力体系表を基に、道徳の時間や学級活動、総合的な学習の時間を関連付け、キャリア諸能力の中の「自他の理解能力」「コミュニケーション能力」「計画実行能力」に重点を置いた指導を行うことで、自分と異なる意見も理解し、相手の立場に立って行動しようとするとともに、今の自分にできることや、やらなければならないことを考え、努力しようとする態度や心情の育成を図ることができると考え、本単元を設定した。

3 本単元で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	職業観（進路）発達を促すために育成されることが期待される具体的な能力
人間関係形成能力	自他の理解能力	・ 話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。
	コミュニケーション能力	・ 思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え行動しようとする。
将来設計能力	計画実行能力	・ 将来のことを考える大切さが分かる。 ・ 憧れとする職業をもち、今しなければならないことを考える。

#### 4 本単元のねらい

- ・ 思いがよく伝わる「ハローワーク講座」になるように，グループで協力し，助け合いながら，準備や発表をさせる。
- ・ 「ハローワーク学習」で学んだことや，仕事に対する自分の思いや考えを，相手によく伝わるように表現させる。
- ・ 目標に向けて，今の自分にできることややらなければならないことを考えさせ，努力しようとする態度や心情を高める。

#### 5 指導計画

時	領域	資料名・題材・内容	主なねらい活動内容(主題名：内容項目)	キャリア諸能力
1～5	総合	「ハローワーク新聞」を作ろう	自分たちの伝えたいことを的確に表現できているか検討しながら，調べたことを応用紙にまとめる。	計画実行能力
6	学活	「ハローワーク講座」作戦会議をしよう	充実した講座になるようにプログラムを考えたり，役割を決めたりする。	自他の理解能力 計画実行能力
7	道徳	メジャーリーガー・イチロー	自分の夢を実現していくために，今自分がしなければならないことを考え，努力し続けようとする心情を育てる。 1 - (2) 希望・勇気・努力	計画実行能力
8	総合	校内「ハローワーク講座」	4・5年生に，なりたい職業について，調べたことや夢に対する思いや夢の実現に向けてがんばりたいことなどを分かりやすく説明する。	自他の理解能力 コミュニケーション能力
9	総合	「ハローワーク講座」をパワーアップしよう	よりよい講座になるように気付きを出し合い，発表内容を再構成する。	自他の理解能力 コミュニケーション能力
10	総合	中学校で「ハローワーク」講座を開こう	なりたい職業について調べたことや夢に対する思いや夢の実現に向けてがんばりたいことなどを発表し，中学生と意見を交換し合うことで，夢の実現に向けてさらに努力しなければならないことを具体的に考える。	自他の理解能力 計画実行能力
11	総合	「ハローワーク講座」を盛り上げよう	2つの講座を通して，さらに修正点を見出し，自分や友達の夢への思いやこれから頑張りたいこと等が，相手によく伝わり効果的に表現できる工夫を考える。	自他の理解能力 計画実行能力
12	総合	ファミリー「ハローワーク講座」	保護者に，職業について調べたことや夢に対する思いや夢の実現に向けてがんばりたいことなどを発表するとともに，自分がここまで成長したことを共に喜び，今まで育ててくれた感謝の気持ちを伝える。	コミュニケーション能力 計画実行能力

13	道徳	モトイと日本語	目標に向かって、希望と勇気をもってく じけないうで前進していこうとする心情を 育てる。 1 - (2) 希望・勇気・努力	計画実行能力
14	学活	自分の生き方について考えてみ よう	大人から「生き方」「仕事に対する思い」 「子どものころの夢」等について話を聞 き、自分のこれからについて考える。	計画実行能力

6 大単元の構想

