

1 題材名 「興亜山にみんなを招待しよう」

2 本時で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	本時
人間関係形成能力	自他の理解能力	○
	コミュニケーション能力	○
情報活用能力	情報収集・探索能力	
	職業理解能力	
将来設計能力	役割把握・認識能力	
	計画実行能力	
意思決定能力	選択能力	
	課題解決能力	

3 本時の目標

- ・ 友達の考えのよさを認め合いながら、話し合わせるようにする。
- ・ 全校のみんなに喜んでもらえる集会になるように、提案理由やめあて、下級生の気持ちを考えた意見を発表させる。

4 展開

	活動内容	指導上の留意点
事前	朝の会 朝の時間 ・ 題材を決定する。(全員) <b>【第1回計画委員会】</b> ・ 議題名の工夫と決定 ・ 提案理由の検討, 話し合いのめあて, 柱の検討 ・ 司会グループの役割分担の決定 ・ 学級会ノートを作成し記入を呼び掛け 放課後 <b>【第2回計画委員会】</b> ・ 学級活動の準備と打ち合わせ ・ ニコニコタイムの実施	・ みんなが楽しい気持ちになるような議題名を考えるように助言する。 ・ 提案理由や話し合いのめあてについては、話し合いのよりどころとなるように内容を十分検討させる。 ・ 下級生にインタビューしたことや自分の考えを事前に学級会ノートに記入させ、話し合いへの意欲を高める。 ・ 話し合いの柱に対する全員の考えを把握させ、進め方, 決定の仕方について助言する。 ・ 互いの考えを情報交換し、自信をもって話し合いに参加できるようにする。
	学習活動	指導上の留意点
導入	1 はじめの言葉 2 司会団の紹介 3 議題と提案理由の確かめ 4 話し合いのめあての確かめ 5 話し合いの柱の確かめ 6 決まっていることの確かめ 7 先生の話	・ 話し合いのマニュアルに沿って進めさせる。 ・ 下級生のことを考えた話し合いになるように提案理由, 話し合いのめあてをきちんと確認させる。 全校みんなに喜んでもらえる集会になるように、下級生のことをよく考えた意見を発表しよう。
展	8 話し合い 柱1 集会でどんなことをするか。	・ 自分の考えに対して自信をもって、発表することが大切なことを話し、話し合いに対する意欲を高める。 ・ 下級生を招待して「なかよし班」で活動する集会であることを意識させながら意見を出させる。 ・ 提案理由やめあて, 下級生の気持ちを考えて発表することが

本時	開	<p>柱2 どんな準備や係が必要か。</p> <p>9 決まったことの確かめ 10 先生の話 11 終わりの言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提案理由や話合いのめあて、集会の場所や時間などを考慮しながら、内容を決定させる。</li> <li>友達の意見のよいところを取り入れながら、発表させる。</li> <li>できるだけ児童個々の考えが活かされるように、可能な限り取り入れるようにする。</li> <li>話合いの仕方や個人的な発言内容に対する賞賛と司会団へのねぎらいの言葉を掛ける。</li> <li>決まった内容について承認し、みんなで協力しながら集会を作り上げれば、下級生も喜んで集会に参加してくれることを伝え、実践活動への意欲付けを行う。</li> </ul>	<p>できる。 (ノート・発表内容) 【コミュニケーション能力】</p> <p>・友達のよい考えを生かしてよりよい集団決定をしようとする。 (ノート・発表内容) 【自他の理解能力】</p>
	まとめ	12 振り返り活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>話合いの中での自他のがんばりや集会に向けてがんばりたいことなどを振り返らせる。</li> </ul>	<p>・話合いの中で、自分や友達のよさを見付けることができる。 (ノート・発表内容) 【自他の理解能力】</p>
事後	<ul style="list-style-type: none"> <li>集会を開く準備や練習をする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>準備や練習の中で見つけた自他のがんばりや下級生のことを考えた言動を、帰りの会等で発表させ、認め合わせるようにする。</li> </ul>	