

第6学年算数科学習指導案

1 題材名 割合のいろいろな表し方

2 ねらい

- (1) 割合が小数、分数、百分率、歩合で表されていても、同じ意味であることを理解する。
- (2) 倍や割合を表す数がどのような場合でも、比較量 = 基準量 × 割合の式をもとに考えることができる。

3 算数・数学の活用について

(1) 活用する主な既習事項

- 小数のかけ算とわり算（5年） 百分率とグラフ（5年）
- 分数のかけ算とわり算（6年）

(2) 活用する力をはぐくむ授業の視点

- ア 「割引き」「%」といった商店のセールを表示から代金を求めるという日常生活で子どもが遭遇する場面の問題を設定した。どの店で買ったらお得だろうかという子どもが自分の問題として考え、意欲的に取り組めるものとする。
- イ いろいろなセールの表示にもかかわらず、どの店も同じ代金になることから、割合の表し方のおもしろさを味わわせるとともに、各単元で学習した小数倍、百分率・歩合、分数倍は、割合を表す方法の1つであることに気づかせ、割合の見方、考え方の統合を図ることができるようにする。
- ウ 広告等の文言を考えるといった活動を通して、割合のいろいろな表現方法を活用できるようにするとともに、算数で学習したことが生活の多くの場面で利用されていることを実感させたい。

4 本時の展開

		学 習 活 動	教 師 の 指 導 と 支 援								
つかむ	1	<p>本時の問題を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><問題> 一番お買い得な店はどこ？</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">A商店</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">B商店</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">C商店</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; padding: 5px;">D商店</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7日間の特別セール どの商品も定価の $\frac{3}{5}$の値段で販売中！</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">創業50周年記念セール 全商品定価の60%で販売しています。</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">秋の大感謝セール 全商品、定価の 4割引</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">お客様感謝セール どの商品も定価の 0.6倍の値段で販売！</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> たかひろさんは、すてきなTシャツを見つけました。そのTシャツの定価は1800円で、そのTシャツはどのお店にもありました。どの店が一番安く買えるでしょうか？ </div> </div>	A商店	B商店	C商店	D商店	7日間の特別セール どの商品も定価の $\frac{3}{5}$ の値段で販売中！	創業50周年記念セール 全商品定価の60%で販売しています。	秋の大感謝セール 全商品、定価の 4割引	お客様感謝セール どの商品も定価の 0.6倍の値段で販売！	
	A商店	B商店	C商店	D商店							
7日間の特別セール どの商品も定価の $\frac{3}{5}$ の値段で販売中！	創業50周年記念セール 全商品定価の60%で販売しています。	秋の大感謝セール 全商品、定価の 4割引	お客様感謝セール どの商品も定価の 0.6倍の値段で販売！								
見通す	2	見通しを持つ ・ どの店が最もお得か予想を立てる。	最もお買い得だと思ふ店の予想を立てさせ、挙手させることにより、表示の仕方により各人がもつ印象が違うことに気づかせる。								
	3	最もお得だと思ふ店のTシャツの代金を求める。	各店の代金を発表させ、どの店のTシャツも同じ代金であることに気づかせる。 表示が違うのになぜどの店も同じ価格になるのか調べてみたいという意欲を持たせる。								
	4	本時の課題を知る。									
		表示が違うのになぜ同じ代金になるのか、その秘密を調べよう									
	5	各店のTシャツの代金を求め、表示が違うのになぜ同じ代金になるのか、その秘密を調べる。 ひとり調べ	各店の代金を求め、表示が違うのになぜ同じ代金になるか、その秘密を調べるよう指導する。 表示が違っても同じ代金になる秘密をわかりやすくノートにまとめるよう助言する。								

<p>練 り 合 う</p>	<p>おとなり会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 調べたことについてとなりの人と意見交換する。 <p>みんなで会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各店の代金の求め方と代金を発表し、どの店も同じ代金になることを確認する。 ・ 各店の代金を求める中で、気づいたこと等を発表する ・ 表示が違うのに同じ代金になる秘密をまとめる。 	<p>各店の代金の求め方で、気づいたこと等について意見交換する。</p> <p>友だちの意見を聞いて、わかったことや考えたことなどノートに書き加える。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>話し合いの視点 小数倍、分数倍、百分率、歩合など割合の表し方</p> </div> <p>割合が小数、分数、百分率、歩合で表されていても、同じ意味であることを気づかせたい。</p> <p>倍や割合を表す数がどのような表示方法でも、比較量 = 基準量 × 割合の式をもとに考えることができることに気づかせたい。</p>
<p>割合は、小数、分数、百分率、歩合で表されていても同じ意味である。</p>		
<p>ふ り か え る</p>	<p>6 宣伝文句を作ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 定価と割合を指示した文章を、他の表現方法に変える。 <p>7 学習のまとめを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「今日のまとめ」を自分なりにポイントを整理して書く。 	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>割合が小数、分数、百分率、歩合で表されていても、同じ意味であることを理解し、割合の多様な表現方法を使うことができる。【数学的思考方】(ワークシート)</p> <p>A 1つの割合の表現を、多様な表現方法に言い換えることができる。</p> <p>B 1つの割合の表現を、他の表現方法に言い換えることができる。</p> </div> <p>学習した内容が日常生活のどのような場面で活用されているか</p>