

トピック 10 「職業」


学年	単元名	時	活動名	児童の主な活動	主な英語表現
6	わたしのゆめ	1	仕事いろいろ	What am I ゲームをする。 What's missing? ゲームをする。 インタビューゲームをする。	What am I? Close your eyes. What's missing? What do you do? I am a teacher.
		2	わたしの夢	Who is this? クイズをする。 自分の夢を紹介する変身絵カードを作る。 「わたしの夢は何でしょう？」クイズをする。	Who is this? Do you know (his / her) name? What (does / did) (he / she) do? Fold the big paper in half. Cut here and here. What's your dream?

トピック10 職業 第6学年 わたしの夢

第1時 仕事いろいろ

(目標) 簡単な英語表現を使って、友達や担任と積極的にコミュニケーションを図ろうとする。【1】

クイズやゲームなどの活動を通して、職業の英語表現に慣れる。【2】

時	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 What am I? ゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 担任または ALT の動作から、何の職業なのかを当てさせる。児童の答えは、日本語でもよい。正解のときは、黒板に絵カードをはる。 What am I? (例) teacher, pilot, flight attendant, pianist, dancer, driver, farmer, singer, baseball player, doctor, ... 	職業の絵カード
15	2 What's missing? ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> 黒板にはった絵カードを1枚ずつ(複数でも可)抜いていき、どの職業カードが無くなったかを当てさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> クラスを2チームに分けて、対抗戦で行ってもよい。 Close your eyes. What's missing? 	
15	3 インタビューゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ゲーム用のサイズの職業絵カード(同じ職業カードを2枚ずつ)を一人に1枚ずつ配る。自由にインタビューをさせ、同じ職業のカードを持つ人を見つけてペアになったら上がり。 	<ul style="list-style-type: none"> ゲームのルールは、ALT や代表児童とのデモンストレーションで理解させるようにする。 Let's play interview game. What do you do? I am a teacher. 同じカードを2枚以上準備して複数のメンバーを探すような形で行ってもよい。 	ゲーム用職業絵カード

第2時 わたしの夢

(目標) 職業に関する英語表現に慣れ、英語を聞いてクイズやゲームなどを楽しむことができる。【2】

時	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 Who is this? クイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 人物の絵(または写真)と、ヒントになる絵(または写真)から、その人物の職業と、それがだれかを尋ねる。 	<p>(例) Pablo Picasso (painter), Miyazawa Kenji (writer), Beethoven (composer), Ichiro (baseball player), ...</p> <p>Who is this? Do you know her name? What (does / did) (he / she) do?</p> <ul style="list-style-type: none"> 取り上げる人物については、児童の興味・関心や他教科との関連から適宜選んでおく。 	人物の絵または写真 ヒントになる絵または写真
20	2 自分の夢を紹介する変身絵カードを作る。 (変身絵カードの作り方は69ページ参照)	<ul style="list-style-type: none"> 英語の指示でカードを作る。児童に実物を示しながら、1つずつ指示をして作業をさせる。 Fold the big paper in half like this. Fold it again. Cut here, here and here. Don't cut this side. Pull out the small paper like this. Split it! Open up the mountain. 	画用紙を各自に1枚、4分の1に切った画用紙を各自に2枚
15	3 「わたしの夢は何でしょう?」クイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> カードの4つの窓に、自分の将来の夢に関係のある4つのヒントを絵で表し、自分が就きたい職業を友達に当ててもらおう。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師のカードでデモンストレーションをした後に、グループで(または全体で)クイズをさせる。 What's your dream? Hint No.1 ..., No.2 ..., No.3 ..., No.4 ... The answer is ~. 4ヒントクイズが難しい場合は、4つの窓に職業を4つ表し、正解を当てるクイズの形式にしてもよい。 	