



トピック7 動作 第6学年 世界のアニメーションと世界のスポーツ

第1時 アニメーションを楽しもう

(目標) 動きに関する英語表現を知り、友達や担任と楽しくかかわろうとする。【1】


生活の中で見られる世界や日本のアニメーションの歴史について知る。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 簡単な会話を交わす。	<ul style="list-style-type: none"> 英語であいさつをし、昨日何をして遊んだかなど、簡単な会話を交わす。 <p>What did you do yesterday? Did you play baseball? Did you watch Kureyon-Shinchan on TV?</p>	
10	2 サイモンセズゲームをする。 ・ 教師が命令の前に, "Simon says" と言ったときだけその動きをする。	<ul style="list-style-type: none"> 動きを表す英語表現に合わせて体を動かして反応させる。 児童が慣れてきたら, 教師がわざと別の動きをして惑わすなどし, 命令をよく聞くことを意識させる。 <p>Simon says, "Touch your right foot".</p>	
7	3 アニメーションに関するスリーヒントクイズを解く。 ・ アトム, 白雪姫, グルミット…	<ul style="list-style-type: none"> 質問に対してすぐに答えが分からなくても待つ。別の表現で言い換えたり, 絵や写真などで理解を促したりする。 <p>This is a boy. He can fly. He is a robot. …</p>	写真 セル画
8	4 世界のアニメーションについて話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ALT や担任が小さいときに放映されていたアニメーション, 日本から世界へ発信しているアニメーション, 世界から日本へ発信しているアニメーションのことなどを, 活動3で使った写真を用いながら英語で話す。 <p>Do you know this? What's their names? Yes, they are Tom and Jerry. This animation was made 60 years ago in America.</p>	写真 セル画
15	5 "Who am I?"ゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 問答しながら相手もつキャラクターを当てさせていく。初めは影絵クイズなどを思, 次第に3ヒントクイズなどにもっていく。英語表現の他, 身振り手振りなども活用する。 <p>I am a boy. I am a cat robot. I am on TV every Friday. I am a baseball player. I am a center fielder. I live in America. My uniform number is 51.</p>	ゲームカード

第2時 アニメーションを作ろう

(目標) 動きに関する英語表現を聞き取り, 表現に応じて反応を示すことができる。【2】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 簡単な会話を交わす。	<ul style="list-style-type: none"> 英語であいさつをし, 簡単な会話を交わす。 	
10	2 アニメーションに関するスリーヒントクイズを解く。 Walt Disney 手塚治虫 Nick Park 宮崎駿	<ul style="list-style-type: none"> 前回扱ったセル画に加えて, アニメーション作成に業績を残した人物を紹介する。理解できていないときは, 身振り手振りで伝えたり, 別の表現で言い換えたり, 絵や写真などで理解を促したりする。 <p>Who is this? His name is Walt Disney.</p>	写真 セル画

10	3	初期の無声アニメーション作品を鑑賞する。 	<ul style="list-style-type: none"> 音声の無いアニメーションに合わせて、英語で当てレコを行き、アニメーションの動きの楽しさを味わわせる。 アニメーションは、プロジェクターなどで大きく映し出し、臨場感を出す。 <p>shake, stop, fall, run, jump, swim</p>	DVD プロジェクター
20	4	アニメーションを作る。 <ul style="list-style-type: none"> アニメーションの作り方を聞く。 アニメーションを作る。 作ったアニメーションを紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ルールや方法を英語で説明するが、難しいところはデモンストレーションで示す。セル画を使って作品例を見せる。 用紙を配布し、アニメーションを作らせる。児童の様子に応じてアイディア例を英語で提示したり、ほめたりする。 <p>Please draw a picture. On one piece of paper.</p> <p>flower bloom, falling into the sea …</p>	セル画 画用紙

第3時 世界のスポーツ

(目標) 動きに関する英語表現を聞き取り、表現に応じて反応を示すことができる。【2】

世界中の人々に愛されるスポーツについて知る。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 世界各国のスポーツについてのスリーヒントクイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> まずは、身近な英語表現から世界のスポーツへ広げていく。 <p>You run. You swim and cycle. - Triathlon.</p>	写真 世界地図
10	2 スポーツカルタ取りゲームをする。 Triathlon, Sumo, fencing, American football …	<ul style="list-style-type: none"> ペアになって、カルタ取りゲームを楽しませ、英語表現に慣れさせる。馴染みがあるスポーツの他、世界各国独自のスポーツも取り上げる。 <p>What sport is this? You run.</p>	スポーツ カルタカード
13	3 "What sport is this?"伝言ゲームを楽しむ。 <ul style="list-style-type: none"> 動作に関するヒントを自分の列の友達に伝え、列の最後尾の児童が答えのカードを取る。 時間内にいくつ正確に答えることができたかを競う。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手と顔を合わせ、丁寧に伝えることを大事にさせる。 <p>run / swim / cycle / dive / splash / throw / hit / skate / pass / shoot / jump / spin / spike / receive</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真を用意し、イメージを膨らませる。児童が気付いたことを英語で返したり、補説したりする。 	カルタカード 写真
12	4 世界で人気のスポーツについて話を聞き、日本と同じところや違うところを考える。	<ul style="list-style-type: none"> 柔道、剣道、相撲、空手などは外国でもそのまま Judo, Kendo, Sumo, Karate と呼ばれていることや、ヨーロッパでは野球があまり人気がないことなどを話す。 <p>In Europe, baseball is not so popular.</p> <p>In America, baseball, football and basketball are very popular.</p>	