

トピック6 世界の国々 第5学年 世界の中の日本

第1時 日本をもっと知ろう

(目標) 英語表現を聞いて、クイズに答えることができる。【2】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 九州の県名を思い起こす。	<ul style="list-style-type: none"> 日本の県名を全部覚えているかなどを聞きながら今日のテーマに近付ける。 <p>This is a map of Kyusyu. What prefecture is it (here)?</p>	
10	2 この形、何県?クイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな県のシルエットから、どこの県であるかを当てさせる。 <p>Do you know all prefectures? What prefecture is it?</p>	県ごとの図
15	3 県名ビンゴゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ビンゴカードに行ってみたい県の名前を書く。 ビンゴゲームをする。 教師のヒントで県名を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 特産品や建物、県庁所在地などのヒントから県名を当てさせながらビンゴゲームを進める。 <p>There are 9 squares in this sheet. Please write 9 names of the prefectures (that you want to go).</p> <p>In this prefecture, apples and cherries are famous.</p> <p>What prefecture is this?</p>	ビンゴシート
10	4 いろいろベスト3クイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 面積ベスト3 (広い・狭い) 人口ベスト3 山の高さ・川の長さ・湖 など 	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳を使いながら、いろいろなクイズを出す。 <p>What prefecture is this?</p> <p>What is the largest prefecture in Japan?</p> <p>What is the 2nd?</p> <p>Where is Mt. Fuji?</p>	地図帳

第2時 世界に目を向けよう

(目標) 世界の国々がある場所やそれぞれの地域の特色に気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 方向について知る。	<ul style="list-style-type: none"> 教室の中の方向を確かめ、いろいろな場所の方向を当てさせる。 <p>Which way is south?</p> <p>Which way is ○○ supermarket?</p> <p>Which way is Australia?</p>	
10	2 地域別世界地図パズルを完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> アジアやアフリカなど地域別の地図を用意し、形から当てさせたり、場所を尋ねたりしながら世界地図を完成させる。 <p>What's this? / Australia / Where is Australia?</p> <p>Asia / Oceania / Africa / Europe / North America / South America</p>	地図
10	3 知っている国の名前を挙げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 2人組を作り、制限時間3分で知っている国の名前を出させる。 <p>Please make pairs.</p> <p>Please write the name of the country (that) you know.</p> <p>You have 3 minutes. How many countries do you know?</p>	ワークシート
10	4 国の場所当てクイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> みんなが挙げた国をどの地域にあるか当てさせ、地図に書 	

10	5	Yes, No クイズをする。	き込んでいく。 Where is Egypt? In Europe? ・ いろいろな地域の特徴や、有名な物の絵や写真を使って、クイズを出す。 Kangaroos live in Africa. There are a lot of deserts in Oceania.	
----	---	-----------------	--	--

第3時 世界の子どもたちと私たち

(目標) 日本との文化の違いがあっても、同じ部分があることに気付くことができる。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
20	1 私たちの好きなことランキングをする。 <ul style="list-style-type: none"> 好きな食べ物 好きなスポーツ 好きな教科 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれについて、好きな物を記入させる。記入する際は、日本語でよいことにする。 What food (sports, subjects) do you like? 児童に一人ずつ英語で聞きながらランキングを完成させる。 	ワークシート
20	2 世界の子どもたちの好きなことクイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 中国 韓国 アメリカ フランス インド など 	<ul style="list-style-type: none"> 他の国の子どもたちが、どんなランキングになっているか予想させる。(好きな食べ物・好きなスポーツ・好きな教科) In China, what food do they like best? They like shrimps. They like shrimps the best. What sport is popular in China? Table tennis is. What subjects do they like? 	絵カード
5	3 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 文化の違いがあることや、同じような好みをもっていることなどを感じさせて終わる。 	

第4時 日本と世界、比べてみると？

(目標) いろいろな国のことについて、興味をもつ。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 国や地域の名前を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 世界地図を見せ、前時を振り返りながら国や地域を確認する。 	世界地図
15	2 世界の国旗から、いろいろな国を知る。	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな国旗を使って、その国旗に表されているものを尋ねたり、意味を考えたりする。同時に場所も確認する。 How many stars in the national flag of U.S.A? Where is this country? 	
20	3 世界いろいろ雑学ランキングクイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 面積の広い国, 狭い国 人口の多い国, 少ない国 高い山, 長い川, 広い湖 紙のリサイクル率が高い国 など 	<ul style="list-style-type: none"> クイズ形式で、世界の国について考えさせる。地図帳を使って、答えを探させる。 What country has the biggest (largest) population? What is the smallest country? 環境に関係する数値を扱うなど、世界の環境問題に触れる活動につなげることもできる。 	地図帳
5	4 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界のいろいろな国に関心をもたせて終わる。 	