

めあて

社会調査の「ズレ」を分析しよう。

◎教科書の例について分析しよう。

教科書の例		教科書の例		教科書の例		
教科書の例 家にある「灰皿」の数と 家族の誰かが「肺がんに かかる率」との関係		教科書の例 コーヒーと 心臓病との関係		教科書の例 ダイエット食品と 肥満との関係		調査
	灰皿の数が多い(から) 肺がんになる(から)		コーヒーを一日に三杯 以上飲む(から)		ダイエット食品を食べ る回数が多い(から) 量が多い(から)	原因
	肺がんになる 灰皿の数が多い		心臓病で死亡する確率 が高い		肥満度が高い	結果
( ) 因果関係		( ) 因果関係		( ) 因果関係		ズレ

◎筆者の主張とは

◎教科書の例についての改善案を考えてみよう。

改善案	
肥満の関係 ダイエット食品と	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）

改善案	
コーヒーと 心臓病との関係	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）

改善案	
家にある「灰皿」の数と 家族の誰かが「肺がんに かかる率」との関係	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）