

めあて

社会調査の「ズレ」を分析しよう。

◎教科書の例について分析しよう。

教科書の例		教科書の例		教科書の例		
教科書の例 家にある「灰皿」の数と 家族の誰かが「肺がんに かかる率」との関係		教科書の例 コーヒーと 心臓病との関係		教科書の例 ダイエット食品と 肥満との関係		調査
	灰皿の数が多い(から) 肺がんになる(から)		コーヒーを一日に三杯 以上飲む(から)		ダイエット食品を食べ る回数が多い(から) 量が多い(から)	原因
	肺がんになる 灰皿の数が多い		心臓病で死亡する確率 が高い		肥満度が高い	結果
() 因果関係		() 因果関係		() 因果関係		ズレ

◎筆者の主張とは

◎教科書の例についての改善案を考えてみよう。

改善案	
肥満の関係 ダイエット食品と	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）

改善案	
コーヒーと 心臓病との関係	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）

改善案	
家にある「灰皿」の数と 家族の誰かが「肺がんに かかる率」との関係	調査の目的
	調査の対象（どんな人に調査するのか）
	調査の内容（どのような調査をするのか）