

めあて

社会調査の「ズレ」を分析しよう。

◎教科書の例について分析しよう。

教科書の例	教科書の例	教科書の例	
教科書の例 家にある「灰皿」の数と 家族の誰かが「肺がんにかか る率」との関係	教科書の例 コーヒーと 心臓病との関係	教科書の例 ダイエット食品と 肥満との関係	調査
喫煙習慣がある(から)	(コーヒーの中の) カフェインを取り過ぎる(か ら) または、 砂糖を取り過ぎる(から)	肥満度が高い(から)	原因
肺がんになると(から) 灰皿の数が多い(から)	コーヒーを一日に三杯以 上飲む(から)	ダイエット食品を食べる 回数が多い(から) 量が多い(から)	結果
肺がんになる率が高い 灰皿の数が多い	心臓病で死亡する確率が 高い	ダイエット食品を食べる 回数が多い 量が多い	ズレ
(別の変数による) 因果関係	(隠れた変数による) 因果関係	(逆方向の) 因果関係	

◎筆者の主張とは

社会調査がどれだけ「事実」を反映したものであるか、
見極める能力が必要になってくる。