

題材 「食糧問題について考えよう～地域の食材を見直そう～」

対象：中学生

**題材設定の背景**  
日本の食糧自給率は40%と、世界の先進国の中では非常に低い。一方で、多種多様な食品が市場にあふれ、飽食の時代とも言われている。「もったいない」という言葉は、ほとんど使われなくなり食べ物を大事にする気持ちが薄れてきている。また、安価でいろいろな食材が増える一方で、日本の農業が衰退している問題や食品の安全性の問題、世界的視野で見ると食の不平等が起きている現状を知ることには大変重要である。ここでは、日本の食生活の変化を示し、日本の食料自給率が年々低くなっていることに気付かせ、これらの問題を解決するためにも「地産地消」という考え方を育てたい。

**ねらい**  
自分が食べる物について関心をもち、地域で採れる食材の良さに気付き、食生活に生かす態度を育てる。

|       | 活動の内容   | 主な指導・支援   |
|-------|---|---|
| 活動の開始 | <p>今日の朝食の献立を例に、日本の食料の自給率を知る。</p> <p>このまま外国産の輸入が増えるかどうか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の農業が途絶える</li> <li>安全かどうか分からない</li> <li>日本の料理が食べられない</li> </ul> <p>本時の活動のねらいを知る。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「食パン」一枚から日本でまかなえる分を切り取り、関心をもたせる。献立「パン、オムレツ、サラダ、牛乳」について、それぞれの自給率を示して、半分以上が輸入した食品であることを知らせる。</li> <li>世界の主要国の食料自給率や日本の食糧自給率と農業従事者の推移をグラフで示し、考えさせる。</li> <li>外国産の物を多く輸入している現状を確認し、地域で採れる食材を多く取り入れることが、問題解決への一歩であることを知らせ、本時のねらいを提示する。</li> </ul> |

地域で採れる食材のよさについて考えよう。

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 活動の展開  | <p>地域で採れる食材を知る。</p> <p>地域で採れる食材を利用した「ふるさと食の日」の意味を知り、生産者の思いにふれる。</p> <p>栄養士や生産者の話を聞いて、地域で採れる食材を利用するとどんな点が良いか考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生産した人が分かり、安心</li> <li>輸送の費用が掛からない</li> <li>新鮮な物が食べられる</li> </ul> <p>地域で採れる食材を増やすにはどのようにすれば良いだろうか。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学級活動の係より、事前調査の結果を発表させる。</li> <li>栄養士より「ふるさと食の日」の意図について、生産者などの写真、給食の写真を提示しながら、説明する。<br/>給食で利用している地域の食材の紹介・生産者の紹介</li> <li>生産者より農産物への思いを伝える。<br/>生産の苦勞・出荷の際の配慮・中学生へのメッセージ</li> <li>栄養士と生産者の声を聞いて、感じたことを基に考えさせる。</li> <li>生産者の顔が見え、安心・安全な食材が手に入り、輸送費も少ないことを確認する。</li> </ul> |
| 活動のまとめ | <p>本時の学習で学んだことや生かしたいことを考える。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>今までの自分の食べ物への意識を振り返らせ、気付いたことや今日学んだことを基にまとめさせる。</li> <li>地域の食材に関心をもち、食生活に活用していくことが日本の食糧事情の改善につながることを確認する。</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
| 備考 | <p><b>事前の活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域で採れる特産物を調べる。</li> <li>学級活動の係との発表打ち合わせをしておく。</li> </ul>  |
|    | <p><b>事後の活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>技術・家庭科（家庭分野）の時間で、地域で採れる特産物を使った調理を考え、実習を行う。</li> <li>日本の食糧自給率の推移については、社会科の授業との関連も考えることができる。</li> <li>食料自給率を高めていくためにはどのようにすれば良いかを中心に考えさせる。</li> </ul> |

(資料)ワークシート(B5版)

## 食糧問題について考えよう ~地域の食材を見直そう~

( )組 氏名( )

今日の朝食を思い出してみよう。

メニュー

使っている食材は・・・

このまま自給率が下がるとどのようになるだろうか。

今日の課題；

地域で採れる食材をもっと増やしていくには、どのようにすればよいだろうか。

地域でとれる食材を利用するとどんな点がよいだろうか。

(栄養士や生産者の話を参考にしよう。)

地域で採れる食材をもっと増やすにはどのようにすればよいだろうか。

今日の学習を振り返って