

はぐくみステップ

発達 の 観点	発達課題	4 歳児	5 歳児
基本 的 生 活	食事	<ul style="list-style-type: none"> 量 <ul style="list-style-type: none"> 苦手な物も少しずつ食べようとする。 寝めたり、励ましたりして、頑張ろうとする気持ちを持たせる。 マナー <ul style="list-style-type: none"> 食べ終わるまで一定の場所で食べる。 食事中のきちんと座って食べさせる。 手洗い 歯みがき <ul style="list-style-type: none"> 食前の手洗いや食後の歯みがきをする。 石鹸をつかう手伝いと鏡を見てのはみがきをさせる。 はしの 持ち方 <ul style="list-style-type: none"> はしを使って食べる。 保育者がモデルを示し、まねをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一定量を一定時間内に食べる。 時間内に食べることができる量を考えて食べさせる。 正しい姿勢で座り食べる。 食べる姿勢に気をつけさせる。 食器に手をそえ、食べ物をよせながら食べさせる。 進んで手洗いや食後の歯みがきをする。 手伝いをしたり、食後はみがきをしたりしている子を褒めて気づかせる。 はしを正しく持って食べる。 箸を使うゲーム等を取り入れて、楽しませながら練習させる。
	あい さつ 返 事	<ul style="list-style-type: none"> 仕方・ 態度 <ul style="list-style-type: none"> 生活に必要なあいさつや返事ができる。 保護者がモデルを示し、まねをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で必要なあいさつや返事を知り、はっきり言う。 場面に応じて自分から進んで言えたことをほめる。
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	話を 聞く	<ul style="list-style-type: none"> 聞く 態度 <ul style="list-style-type: none"> 相手の話をすすんで聞こうとする。 話す人の方を向いて聞かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話を注意して聞こうとする。 話す人の方を向いて正しい姿勢で静かに聞かせる。
	話す	<ul style="list-style-type: none"> 自らの 表現 <ul style="list-style-type: none"> 見たこと、聞いたこと、感じたことを自分なりの言葉で表現しようとする。 質問などを通して自分の思いを言葉で表現させる。 相手へ の表現 <ul style="list-style-type: none"> 要求や疑問に思ったことを言葉で伝えようとする。 自分なりの言葉で表現させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の経験を言葉により適切に表現する。 生活発表などを通して、経験したことや考え、思いを相手に分かるように話させる。 自分の思いだけを勝手に言うてはいけないことに気づく。 自分の思いを、相手に分かるように言葉で表現させる。
	関わり 方	<ul style="list-style-type: none"> 友達 同士 <ul style="list-style-type: none"> しっかり自己主張をし、友達との衝突や意見の違いを通して、友達の気持ちに気づく。 関わりが増えるように、保育者が友達の気持ちを代弁する。 集団 活動 <ul style="list-style-type: none"> 集団遊びに興味を持ち、楽しむ。 色々な集団遊びを知らせ、友達と一緒に活動させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己主張もするが、相手の主張も受け入れる。 必要に応じて保育者が間に入り、一人一人の思いをみんなに聞かせる。 集団遊びの楽しさを知り、進んで中に入ろうとする。 発達に応じた集団遊びに取り組ませる。
セ ル フ コ ン ト ロ ー ル	自己 抑 制	<ul style="list-style-type: none"> 決まり を守る <ul style="list-style-type: none"> 決まりの大切さに気づき、守ろうとする。 生活の中で守らなければならない決まりがあることを知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 決まりの大切さを知り、進んで決まりを守ろうとする。 守れていることを伝えることで、決まりを守る気持ちを育てる。
	根 気	<ul style="list-style-type: none"> 集団の 中 の 役 割 <ul style="list-style-type: none"> 自分の使った遊具や道具は、自分で片づける。 次の友達のことを考え、道具を片付けさせたり、当番活動に取り組ませたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の仕事や役割を最後までしようとする。 当番の仕事を理解させ、最後まで取り組ませる。

1 年 生	2 年 生
<ul style="list-style-type: none"> 自分にあった量を調節し、決められた時間内に食べる。 自分にあった量を選ばせ、時間を意識しながら食べるように声かけをする。 落ち着いた雰囲気食べる。 静かな音楽をかけたり、校内放送を聞かせたりしながら食べさせる。 正しい手洗い、歯磨きの仕方を知る。 正しい手洗いや歯みがきの仕方を学級活動の中で指導し、考えさせる。時間を確保し声かけをまめにする。 はしを正しく持ち、こぼさないで食べる。 こぼさないで食べる正しいはしの持ち方を指導し、給食時に意識させながら使わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 体のことを考え、偏食をなくそうとする。 3つの栄養素について知り、バランスよく食べるように指導する。 マナーに気をつけて食べる。 食事をするときにはふさわしい声の大きさや食べ方に気をつけさせ、楽しい食事時間にするよう指導する。 正しい手洗い、歯磨きの仕方でする。 歯みがきと手洗いの大切さを学級活動の中で知らせ、進んで正しくできるよう指導する。 はしの正しい使い方を意識して食べる。 正しいはしの持ち方を、給食時に意識させながら使わせる。
<ul style="list-style-type: none"> 相手や場に応じたあいさつや返事を知り、進んで言う。 教師側から進んであいさつをする。元気良く返すことができたり、自分から進んでできたりした時はほめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や場に応じたあいさつや返事を理解し、進んで言う。 あいさつや返事をするの大切さを学級活動のなかで知らせ、進んで元気良くできるよう指導する。
<ul style="list-style-type: none"> 相手の話に注意して最後まで聞く。 相手の方を体から向いて聞き、発言の後に拍手をさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話の大事なことに注意して最後まで聞く。 相手の方を体から向き、相手が伝えたいことを考えながら聞かせる。
<ul style="list-style-type: none"> 順序良く話し伝わるように考えて表現する。 話の順番を考えながら話をさせる。 聞きたいことを尋ねたり、聞かれたことに答えたりする。 内容や相手をはっきりさせて話をさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 知らせたいことを選び、相手に分かるように順序を考えて話す。 知らせたいことをはっきりさせ、順序を表す言葉を使って話をさせる。 相手に分かるように尋ねたり、答えたりする。 内容や相手をはっきりさせて詳しく話をさせる。
<ul style="list-style-type: none"> 相手の主張や気持ちを受け止めて接する。 ペアやグループ活動の前に相手のやりたいたいことを尋ねさせる。 集団の中で、自分や友達の役割に気づき活動する。 集団活動の中で自分や友達のよさみつけをさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> お互いの気持ちを尊重しながら行動する。 ペアやグループ活動中の友達の気持ちを尋ねさせる。 集団の中での自分や友達の役割を考えながら活動する。 自分や友達のよさみつけを通して、自分の役割を意識させる。
<ul style="list-style-type: none"> 決まりを守り、集団や相手の迷惑になることは我慢する。 きまりがあることを知らせ、迷惑になることはどんな時かを理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 決まりを守り、周りの人のことを考えて行動しようとする。 きまりの意味を理解させ、迷惑になることはどんな時かを考えさせる。
<ul style="list-style-type: none"> 集団の中での仕事や役割に気づきやり遂げる。 当番や係の仕事に忘れずに取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> 目標に向かって最後までやり遂げる。 当番や係の仕事に最後まで取り組ませる。