

マザー・テレサ

五年 名前()

役割になりきって対談しよう。

司会者

「みなさん こんにちは。今日はマザー・テレサさんがした()の()の()について対談したいと思います。」
テレサさんは、青空教室を作りましたが、それは、とうとうきつかけらですか。

テレサ1

それは、せきいづら^{（あつ）}を歩いていると学校へ行かず
「^{（あつ）}地^{（あつ）}で^{（あつ）}な^{（あつ）}で^{（あつ）}いた^{（あつ）}。」

司会者

教育をあたえると、^{（あつ）}どうして貧^{（あつ）}しさからぬけ出す出発点になる
のですか。

テレサ2

そうですね。教育をあたえると、^{（あつ）}読^{（あつ）}み^{（あつ）}書^{（あつ）}き^{（あつ）}計^{（あつ）}算^{（あつ）}が^{（あつ）}でき^{（あつ）}るとは
事^{（あつ）}につけてお金^{（あつ）}をもらえて、分^{（あつ）}目^{（あつ）}し^{（あつ）}てからぬけだせるんです。

司会者

青空教室に始めは、五人でしたが、^{（あつ）}次の日は二十人の子ども達
がまっていました。どうして、子ども達がふえたのでしょうか。

テレサ3

それはですね。思いますに、分^{（あつ）}目^{（あつ）}し^{（あつ）}て、学校へ行けないけれど
みんな文字が^{（あつ）}読^{（あつ）}めるようにな^{（あつ）}ったらいなと思^{（あつ）}べていたのだ。

司会者

青空教室は、テレサさんあなた一人でされていたのですか。
^{（あつ）}（あつ）

テレサ4

いいえ、ちがいます。お金^{（あつ）}を^{（あつ）}寄^{（あつ）}付^{（あつ）}してくれる人、食^{（あつ）}べ^{（あつ）}物^{（あつ）}を持^{（あつ）}て
数^{（あつ）}も^{（あつ）}増^{（あつ）}えた。^{（あつ）}（あつ）
青空教室のことがよくわかりました。今日は、ありがとうい
さいました。

司会者