


プロジェクト研究 道徳を通して培う情報モラル 実践1 授業記録 (道徳)

- 1 実施学年 小学校3年
- 2 主 題 名 友だちっていいな 2-(3)友情・信頼, 助け合い
- 3 資 料 名 「赤いお守り」(出典「3年生のどうとく」文溪堂)
- 4 ね ら い 友達の気持ちを感じ取り思いやる行為について話し合うことで, 互いに信頼し合い, 助け合っていこうとする心情をはぐくむ。
- 5 授業記録

| 教 師 の 発 問 | 児 童 の 反 応 |
|---|--|
| <p>◎：中心発問 ☆：情報モラルにかかわる発問</p> <p>○先生が前に道徳のアンケートをとりました。その中に「友達と仲良くできなくて困ったことがありますか。」と聞いた項目があります。</p>  <p>○このように友達とうまくいかないとき, みんなはどんな感じがしますか。</p> <p>○みんな心の中で考えてくれたようなことを今日は勉強していこうと思います。</p> <p>○今日学習するお話は「赤いお守り」です。主人公「ちはる」の気持ちを考えながら聞きましょう。</p> | <p><友達と仲良くできなくて困った> 37人中30人・・・81%</p> <p>(数人のつぶやき)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・許さない。 ・困った。 ・うれしくない。 |
| <p>●『赤いお守り』の範読(分断提示1)と挿絵や吹き出しの貼り付け ●範読途中で質問を適宜入れる</p> | |
| <p>○ちはるさんは, 宿題をしてきていないので困っています。今どんなことを思っているでしょう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・みゆきさん来ないかなあ。 ・やってないのにどうしよう。 |
| <p>●『赤いお守り』の範読(分断提示2)と挿絵や吹き出しの貼り付け</p> | |



○「みゆきさんに見せてあげないことにするわ。」
と言われたとき、ちはるさんはどんなことを
思ったでしょうか。

(数人のつぶやき)

- ・ どうして、前は見せてくれてたのに。
- ・ みゆきさんは、一番の友達なのになぜ見せてくれないんだろう。
- ・ 仲良しだったのに、私も見せてあげない。

◎大親友なのに「見せてあげないことにするわ。」
と言ったみゆきさんは、どんなことを考えて
いたんでしょう。ロールプレイングで考えて
みようと思います。二人組になって「お願い
宿題見せて」から始めてください。

●ロールプレイング (二人組)



○ロールプレイングができたグループから発表
してください。

●ロールプレイング発表 (4グループ)

○みゆきさんは、どんな気持ちで「見せてあげ
ないことにするわ。」と言ったんでしょう。み
ゆきさんの言葉で言ってください。

- ・ 自分の力でやる人になってほしい。
- ・ 自分の力で考えてほしい。

●『赤いお守り』の範読 (分断提示3) と挿絵や吹き出しの貼り付け

○数日後、ちはるさんに手紙が届きました。だ
れからだろう。

(数人のつぶやき)

☆みゆきさんからの手紙を読んだとき、ちはる
さんはどんな気持ちだったでしょう。

- ・ ありがとう。
- ・ 心配してくれていたんだ。
- ・ ごめんね、憎いなんて言って。
- ・ 何でこんなに手紙書いてくれたの。

☆どうして手紙をくれたのでしょうか。

- ・ 友達、親友だから。
- ・ 言いづらかったと思います。

○手紙って、直接顔を見ないから、しっかり書
かないと伝わらないよね。

○心のしおりを出してください。みゆきさんの
気持ちを知って考えたこと。これから、どん
な心を大切にしていきたいかを書いてくださ

い。



●心のしおりへ記入

○何人かに読んでもらおうと思います。



- ・最初は、みゆきさんが何で言ったのかなと思いました。
- ・みゆきさんがとっても優しい人だと思いました。私もみゆきさんのようになりたいと思います。
- ・私にも似たようなことがあり、電話で謝ったことがありました。顔を見せて謝ることができる人になりたいです。

<教師の説話>
 先生も似たようなことがあったので話します。
 3年生ではなくて4年生のときの事です。図工の時間に色画用紙を使ってデザインを描きましようという時間がありました。いろいろな色の画用紙が配られて、オレンジ色が欲しかったけど他の色になってしまい、「オレンジ色じゃないとだめだ。」とわがままを言ったんです。無理やり変えてもらったんですが、一番仲が良かった友達から注意されたんです。そのときは、何でそんなこと言うのと思ったんです。何日かたって、どうして注意されたか分かったんです。その友達とは今も仲よしですよ。

板書

