

展開案 **題材名 - 職業について学ぶ** **職場体験で学ぶこと**

(1)ねらい

- ・体験先の職業の特色を考えて、インタビューの計画を立てさせる。
- ・職場体験学習に関する情報を整理させ、職場体験学習の事前準備を行わせる。

(2)指導の過程

事前の指導と生徒の活動

活動の内容	指導・援助の留意点
・体験先の決定、体験先に事業所に関する情報収集をする。	・個々の生徒の体験先の状況に応じた指導や助言を行う。

本時の展開

( 評価の観点)

過程	活動の内容	指導・援助の留意点
活動の開始	<p><b>課題確認</b></p> <p>1 事業所の方々の思いを想像して記入する。</p> <p>2 本時の学習のねらいと流れを知る。</p>	<p>事業所の方が職場体験学習を引き受けてくださった思いを大切にして、事前準備に集中させたい。</p> <p>間近に迫った職場体験学習について「やってみよう」という意欲をもたせるとともに、最終確認をさせる。</p>
活動の展開	<p><b>課題追究・情報交換</b></p> <p>3 インタビューの項目を考える。</p> <p>4 職場体験学習事前の最終確認を行う。                      (1)体験活動直前の決意表明                      (2)確認事項のチェック                      (3)職場体験学習 私のテーマ                      (4)コミュニケーションのとりかた</p>	<p>体験先の事業所全部に共通する質問、事業所別の質問などを考えさせる。ただし、プライバシーに関する内容にはふれない。 意欲的にインタビューの内容を考えている。</p> <p>個別にアドバイスを行う。特に(1)体験活動直前の決意表明は時間を十分とり記入させる。 礼儀やマナーに関すること(コミュニケーションのとりかた)は総合的な学習の時間に扱っておく。時間が足りない場合は(2)～(4)は朝・帰りの会の時間などを活用して記入させる。</p>
活動のまとめ	<p><b>実践化</b></p> <p>3 職場体験学習への心構えをもたせる。</p> <p>4 職場体験学習の予定を確認する。</p>	<p>各確認内容を振り返ってまとめ、補足が必要な点は説明を行う。個別にアドバイスなどを行う。</p> <p>職場体験学習事前の心構え、準備等ができている。</p>

事後の指導と生徒の活動

活動の内容	指導・援助の留意点
〔総合的な学習の時間〕 ・職業体験学習の目的や情報を再確認し、本番に向けての準備を進める。	・職場体験学習が充実したものとなるように、職場体験学習の事前の適切な指導・助言を行う。

評価

- ・職場体験学習に向けての情報を整理し、事前準備を意欲的に進めているか。

( )年( )組( )号 氏名〔

### 3 職場体験で学ぶこと

- いよいよ職場体験学習です。充実した学習で自分のよさを見付けましょう -  
想像して書いてみよう！

事業所の方々はどのような思いで体験学習を引き受けて下さったのでしょうか？

-----  
-----  
-----

インタビューの内容を考えよう。！

#### 【全事業所共通の質問】

Q 1

-----

どんな仕事でしょうか。  
仕事をする中で、楽しい  
ことはもちろん、苦勞す  
ることもありますね。



Q 2

-----

Q 3

-----

Q 4

-----

#### 【事業所の特徴を考えた質問】

Q 5

-----

Q 6

-----

### 体験直前の決意表明

どんな気持ちで職場体験学習にのぞむのか、体験を通して理解したいことなどをレポートにまとめよう。  
(例) 職場体験について家族とどんな話をしたか。体験の希望を提出するときどんなことを考えて提出したか。  
職場体験でどんなことを知ろうと思っているか。

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--

### 先生からのコメント

----- ----- -----
-------------------------

### もう一度確認しよう

事業所名	担当者名	さん
住所	電話番号	
集合時刻と場所		
時刻： 時 分	場所：	
服装・持ち物		
服装：[	] 持ち物 [	]

職場体験学習 私のテーマは 体験中に学びたい、理解したいと思っていることを自分の言葉で書こう。

--

### コミュニケーションのとりかた、体験中の態度はここがポイント！

あいさつ	言葉遣い	服装	態度