

展開案 **題材名 - 職業について学ぶ 職業の特色について考えよう**

(1)ねらい

- ・職業の内容，特色についての理解を深めさせる。
- ・職業の特色を，その職業に必要な適性からとらえさせ，自分の課題としてとらえさせる。

(2)指導の過程

事前の指導と生徒の活動

活動の内容	指導・援助の留意点
・アンケート「将来就きたい職業」を実施する。 生徒に集計表を作成させる。(学級活動委員会)	・分かりやすく作成させる。

本時の展開

(評価の観点)

過程	活動の内容	指導・援助の留意点
活動の開始	課題確認 1 本時の学習のねらいと流れを知る。	アンケート「将来就きたい職業」結果より，友だちやクラス全体の希望に注目させ，気付きを発表させる。 職業の特色について考えていくことを知らせる。
活動の展開	課題追究・情報交換 2 みんなが希望する職業を分類する。 分類の観点〔何を相手にする職業か - どんな人が向いているか〕，〔どんな場所で働く職業か〕〔どんな資格や条件が必要な職業か〕 グループ毎に表を完成させる。	希望する職業数がいくつかに片寄り，職業数が少ない場合は，前年度や他クラスのものも参考に提示する。分類作業に適宜アドバイスする。 それぞれの職業の特色を考えて分類ができている。
活動のまとめ	実践化 3 自分が希望する職業の特色を整理する。 4 次時は職場体験学習の事前学習を行うことを知る。	何を相手にするのか(適性)，働く場所や環境，職業に就くための資格や条件を総合的にまとめさせる。 職業についてもっと知りたいことや調べたいことなどをまとめさせる。 働くことや職業を自分の課題としてとらえ，考えをまとめたり，活動ができている。

事後の指導と生徒の活動

活動の内容	指導・援助の留意点
・興味のある職業についてのいろいろな情報を集めたり，自己の個性を伸ばしていくための具体的な方法を考える。	・生徒一人一人の興味・関心・適性に応じた体験学習先を選ぶことができるように個別に相談を行う。

評価

- ・職業の内容や特色と共に職業に必要な適性を，自分の課題としてとらえようとしている。

2 職業の特色について考えよう

- 職業にはいろいろな特色があります。職業の世界への理解を深めよう-

職業の特色について考えよう

「みんなの希望する職業」をみての感想をひとこと！

みんなが希望している職業はどの分類の中に入るでしょうか。(何回か登場する職業もあるよ。)

何を相手にして働く職業だろう〔人、もの、機械、情報、自然や動物、芸術や文化など〕
また、どんな人が向いているのか、考えて記入しよう。

相手	職業名	向いている人
(例)人	保育士	子どもが好きな人, 優しい気持ちをもっている人

どんな場所で働く職業だろう〔世界で、都市で、地元で など〕

(例)世界で	パイロット

どんな資格や条件が必要な職業だろう

〔資格や免許が必要、専門的な技術が必要、才能や資質が必要 など〕

(例)免許が必要	薬剤師, バス運転士



カタカナ職業はどんなものを知っているかな？

(例) フードコーディネーター



自分が希望する職業について

何を相手にする職業で、どんな人が向いているか、また、どんな資格や条件が必要な職業か、総合的に整理してみましょう。

今日の学習で、職業に関して興味をもったことやもっと調べたいと思ったこと、よく分からなかった疑問などを記録しておこう。

職場体験学習が近づきました。自分なりのテーマをもって、疑問を解決するつもりで学習に参加しましょう。そうすれば、きっと学ぶことの多い、貴重な職場体験学習になりますよ。応援しています！！

