【　出典：姫野市立塩田小学校　】

平成１７年度　○○立○○小学校　総合的な学習　全体計画　（例）

児童の実態

素直で明朗であるが、自分で問題を見つけ解決の方法を考えたり表現したりする力が十分ではない。自分のよさや可能性を十分に発揮できずにいる子もいる。

本　校　の　教　育　目　標

自ら学ぶ意欲を持ち、心豊かで、たくましく生きる力を持った児童を育てる。

家庭・地域の期待

・地域を愛し、地域と共に伸びゆく子
・自ら考え、行動し、今生きていると実感できる子
・自分の考えや学んだことを自信をもって表現できる子

総合的な学習の時間の目標とめざす子ども像

身の回りの生活の中で<人>や<もの>や<こと>とのかかわりを「わたし」の問題としてとらえ、主体的にかかわりながら学び続け、「わたし」を成長させ、地域に発信・貢献しようとする塩田っ子を育てる。

・さまざまな社会的事象や地域の動植物などに関心を持ち、「わたし」の問題としてとらえ、関わろうとする子
・学び方やものの考え方を身につけ、主体的に追究しながら、「わたし」の生き方を考え続ける子
・「わたし」の学びを豊かに表現し、相手や目的意識を持って的確に伝え合う子
・「わたし」のよさを生かしながら豊かな人間関係を築く共に、郷土を愛し、郷土と共に伸びゆく子

道徳教育の重点目標

・日常生活における基本的な生活習慣や望ましい人間関係を育成し、未来に夢や希望をもつことのできる子どもを育てる。
・よく考え、自分の力で判断し、約束やきまりを守って行動できる子どもを育てる。
・相手のことを思いやり、互いに協力し合って、進んで仕事ができる子どもを育てる。
・生命を尊重し、自然環境や社会福祉などに目を向け、これらを大切にする子どもを育てる。

各教科

自分の思いや考え方を適切に表現できる力、相手が伝えたい事柄を的確に理解できる力を身につける。　**国語**
社会的な事象を進んで調べ社会に対する認識を深め、広い視野から公正に判断しようとする態度を育てる。　**社会**
筋道を立てて考え自ら問題を解決しようとする態度を育てる。　**算数**
見通しをもって観察・実験をして科学的に問題解決する力を育てる。自然に親しみ、自然を愛する態度を育てる。　**理科**
自分を取り巻く自然、環境、人々との関わりに気づき、自分の生活について考える態度を養う。**生活**
楽曲を鑑賞や表現によって伝統や自然、文化に根ざした豊かな感性と情緒を育てる。　**音楽**
表現と鑑賞を通し、感動する心と様々な個性に対する理解を深め、表現する態度を育てる。　**図工**
家族と協力し、生活をよりよくしようとする実践的態度を育てる。　**家庭**
運動する楽しさや仲間と助け合い、やり遂げる強い意思と身体を築こうとする態度を育てる。**体育**

総合的な学習の時間の評価

「評価の観点」

○興味・関心をもって意欲的に学習しようとする態度
○見いだした問題を考えたり、判断したりする力
○問題解決の方法を見いだしたり、学びとったことを豊かに表現したりする力
○学んでいることを理解し、身に付けた知識を生かそうとする力

リアルな評価規準としての見取り

毎時間の授業では、リアルな評価規準として具体的な子どもの姿を予想した「見取りの視点」をもとに生きた評価を行う。

特別活動

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、協力してよりよい生活を築いていこうとする主体的な態度を育てる。

総合的な学習の時間の学習内容（「子どもが学びの主体」）

○身近な自然に関心をもち、環境の保全やよりよい環境の創造のために進んで行動しようとする。　**環境**
○周りのさまざまな人々が生きがいをもって生きようとしていることを理解し、より充実した福祉社会の実現に貢献しようとする。　**福祉・健康**
○国際社会の中で生きている自覚を持ち、日本を含めたさまざまな国の文化の違いやよさに気付き、相互理解を深めていこうとする。　**国際理解**
○多くの情報の中から必要な情報を収集・選択・整理し、生活に生かすと共に責任ある情報を発信しようとする。　**情報**
○興味・関心のある事柄について主体的に関わりながら自己を成長させ、地域に貢献しようとする。　**興味・関心**

家庭・地域との連携

・保護者、地域の人を人材活用しＶＴとして依頼する。
・授業参観などで地域や保護者へ授業公開する。
・研究便り「してみゅうか」や校内掲示物などで学習の様子を情報発信する。
・小中連携教育研究による幼、保、中との連携を図る。

学びの主体としての子どもの興味・関心から総合的な学習を立ち上げる

学習材の選定の視点

○子どもの興味・関心をひくもの　○身近で繰り返し活動ができるもの
○材そのものが子どもに魅力があるもの　○学びが深まる可能性があるもの
○材についての専門家がいたり本物にふれたりすることができるもの

地域の実態

かつては長崎街道が塩田宿を通り、塩田川の水運とあいまって交通の要衝となっていた。現在は、鍋野和紙の再興をはじめ町の活性化に取り組んでいる。