

平成17年度 ○立○小学校 総合的な学習の時間で身に付けたい資質や態度の系統

総合的な学習の時間の目標		中学年の目標	高学年の目標
身近な生活の中で 人 や もの や こと との関わりを自分の問題としてとらえ、主体的に関わりながら学び続け、自分を成長させ、地域に発信・貢献しようとする塩田っ子を育てる。		人 や もの や こと と関わる中で、自分の問題としての課題を教師と共に見つけ、教科等で身に付けた資質や態度を生かしながら、目的にあった方法で課題を探究し、自分の教科等の学習に生かしたり生活を豊かにしたりすることができる塩田っ子を育てる。	人 や もの や こと と関わる中で、自分の問題としての課題を見つけ、教科等で身に付けた資質や態度を生かしながら、見通しをもって計画的に探究したり、試行錯誤しながら解決することを通して教科等の学習に生かしたり地域の発展に貢献しようとする塩田っ子を育てる。
身に付けさせたい 資質や態度 観点 具体的な観点		中学年としての資質や態度	高学年としての資質や態度
学習活動への 関心・意欲・態度	○興味・関心をもって意欲的に学習しようとする態度	- 身近な地域の 人 もの こと に関心を持ち、自分の問題として課題をつかみ、自分の問題として関わりながら、追究しようとする。 - 周りのいろいろな人々に対し、きちんとした態度で接し、友だちと力を合わせて活動に取り組もうとする。	- 人 や もの や こと に興味や関心を持ち、そこから興味や関心を持ち、そこから自分たちが解決すべき課題をつかみ、進んで追究しようとする。 - 友だちや地域の人々とともに、お互いのよさを認めながら自分の生活をよくしたり協力して地域の発展に貢献したりしようとする。
	○見出した問題を考えたり、判断したりする力	- 学習した内容について自分の問題として自分らしい解決方法を考え、よいと思う方法で学習を進めることができる。 - 活動をふり返り、自分のがんばりや反省点、改善点について考え、これからの活動に生かすことができる。 - 自分のよりよい生活を考えることができる。	- 自分の課題を解決するために、いろいろな人の考えやさまざまな情報を総合的に判断し、効果的な方法を選んで学習を進めることができる。 - 活動をふり返り、自分が頑張ったことや反省点、改善点について考えることができる。 - 自分のよりよい生き方を考えることができる。
学習活動に関わる 表現力・知識	○問題解決の方法を見いだしたり、学びとったことを豊かに表現したりする力	- 自分らしい活動の計画を立て、見通しをもって学習することができる。 - 自分の学習活動に必要な情報をいろいろな方法で収集し、学習に活用することができる。 - 気付いたことや感じたこと、学んだことを自分らしい方法でまとめ、伝えることができる。	- 効率よく自分の活動の計画を立て、明確な見通しをもって学習することができる。 - 自分の問題解決に必要な情報を効率よく収集し、効果的に学習へ活用することができる。 - 学習で得たことを自分らしくさまざまな方法でわかりやすくまとめ、伝え合うことができる。
	○学んでいることを理解し、身に付けた知識を生かそうとする力	- 自分の住むまちの 人 もの こと について理解し、そのよさに気付くことができる。 - 学習全般をふり返り、その意味を自分の立場で理解し、そこから得たことを自分の生活に役立てることができる。	- 自分の地域や国の 人 もの こと について理解し、そのよさに気付くことができる。 - 学習全般をふり返り、その意味をいろいろな関連から自分の立場で総合的に理解し、そこから得たことを生かして、自分の住む社会の発展に貢献することができる。