

## 「住まいの問題や住まい方の工夫について調べて発表しよう」

### 1 目的

「住まいと健康との関わり」や「快適で安全な住まい方」について調べて発表し、  
快適で安全な室内環境の整え方（住まい方）について考えよう。

自分の住まい方を見直し、どのような改善ができるか考えよう。



### 2 課題と実態調査の仕方

課題	調査の目的や調査の仕方について	担当班
教室内の環境を調査し、快適な環境についてまとめる（実験） A「照度」調査 B「二酸化炭素濃度」調査	A：自分たちの教室の照度を測り、どのような状態が快適なのか調査しよう。快適な明るさも調べよう。 （カーテンを開けた状態、閉めた状態で教室内の数ヶ所を調査してみよう）*保健室の先生と相談 B：(冬の)閉め切った教室内の二酸化炭素濃度を調べ、健康と空気の汚れについてまとめよう。 （例：閉めきって、1時間後、2時間後、3時間後？）	A  B
衛生的な住まい 「住まいとかび」 「住まいとダニ」	「かび」や「ダニ」などの発生原因や人や住まいへの影響について調べる。どのような住まい方をすれば、「かび」や「ダニ」が防げるのかも知らせよう。	
住まいの安全対策を調べる	「住まいの中での事故」や「地震対策」などを中心に調べ、どうすれば安全に住めるか知らせよう。	
バリアフリー住宅について調べる	「住まいのバリアフリー」とは何だろう？何のためにバリアフリーにするのだろう。また、具体的な住まい方の工夫を知らせよう。	
シックハウス症候群って何？	「シックハウス症候群」とは何だろう。どんな工夫をすれば、害を減らせるかを知らせよう。	
エコ掃除～環境に優しい掃除方法	「エコ掃除」には、どんな方法があるだろう。調べて知らせよう。できることをやってみよう。	
室内の空気の汚れと臭い	住まいには、いろいろな場所によって、どんな空気の汚れや臭いがあるのだろう。それらを防ぐ対策を知らせよう。	

### 3 まとめ方（プリントにまとめて印刷します）

内容 課題と調べ方 (班、メンバーも記入しよう)

調査した内容や結果（グラフ、表、図も使って）

調査結果から言えること・わかったこと・実行できることを紹介する。

#### 4 自分たちの班の課題を選ぼう

決定した課題 ( )番	
----------------	--

その課題を選んだ理由や課題を解決することでの効果を考えて書こう。

#### 5 調べ方やまとめ方を考えよう (下の に書く)

\* 調査・実験方法やまとめの方法を考える (課題 の担当班)

\* 情報検索の方法や「調べる内容・項目」を書き出す (課題 ~ の担当班)

できた班から、先生に提出して、見てもらってください。

組 号 氏名