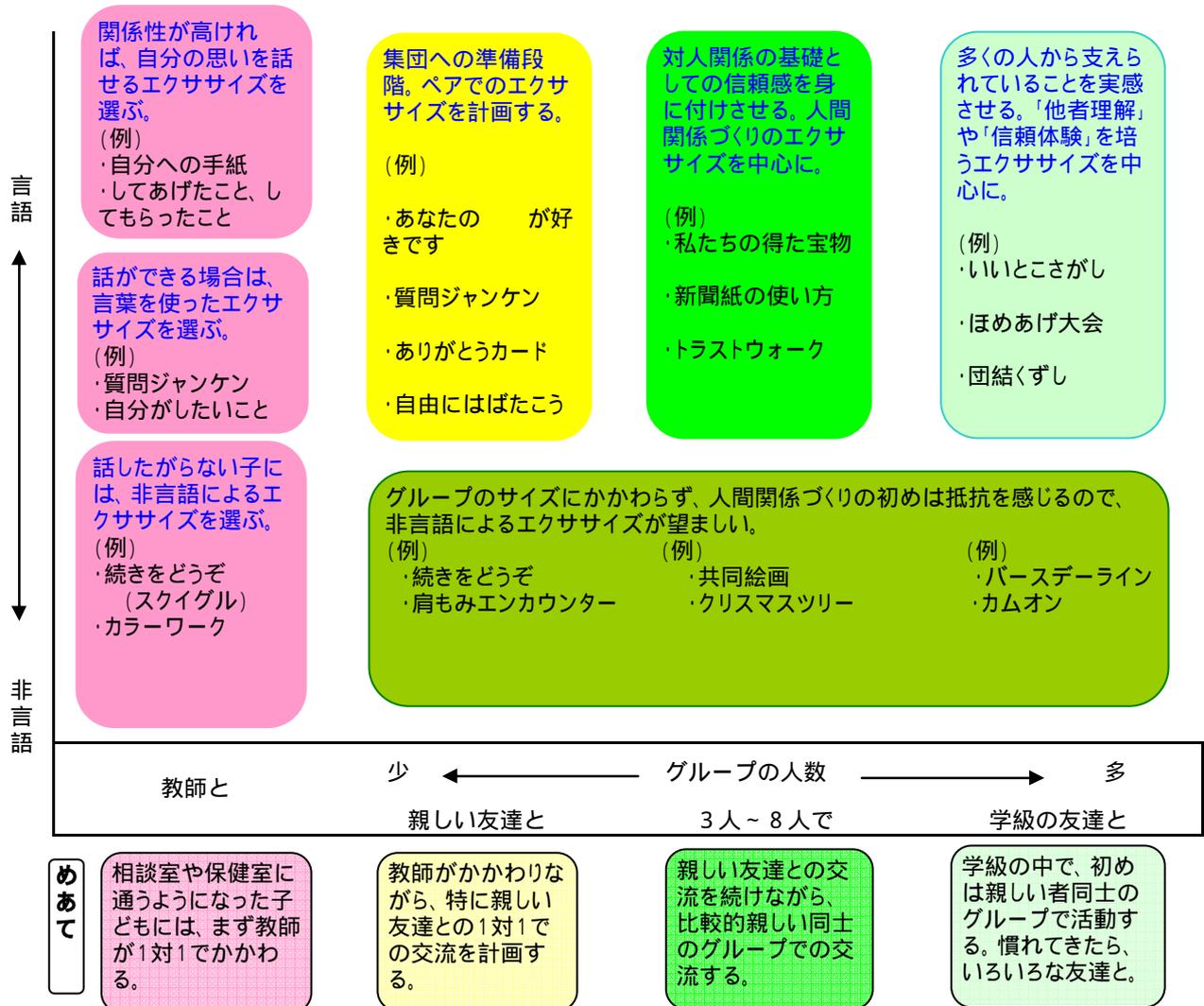


## 言語 - 非言語とグループサイズから見たエクササイズ選び方 (小学校)

言語 ↑	Xからの手紙(自)			別れの花束(まとめ)	
	自分への手紙(自受)		無人島SOS(自・他)	パチパチカード(自受)	
	してあげたこと、してもらったこと(自)			印象ゲーム(他)	
	10年後の私(自)		四つの窓(他)	いいとこさがし(自)	
			いいとこさがし(自)		
	私はわたしよ(自・他)		ほめあげ大会(自)	ほめあげ大会(自)	
	自分がしたいことベスト10(自)	あなたの (自)	が好きです (他)	がんばり賞あげよっと (他)	聖徳太子ゲーム(信)
	ありがとうカード(他)	ありがとうカード(他)			あいさつゲーム(他)
	質問ジャンケン(他)	質問ジャンケン(他)	他己紹介(他)	サイコロトークン(他)	何でもバスケット(他)
			サイコロトークン(他)	ご指名です(信)	
非言語 ↓				クリスマスツリー(信)	
		肩もみエンカウンター (他)	トラストウォーク(信)	Sケン(自主)	
	肩もみエンカウンター (他)	続きをどうぞ(スクイグル)	団結くずし(信)	団結くずし(信)	
	続きをどうぞ(スクイグル)	トラストウォーク(信)	クリスマスツリー(信)	カムオン(感)	
	カラーワーク	自由にはばたこう	共同絵画(感)	ジャンケン列車(他)	
			パースデーライン(他)		
	教師と	少 ←	グループの人数	→ 多	
		親しい友達と	3~8人で	学級の友達と	
	(自)自己理解 (自受)自己受容	(他)他者理解 (自主)自己主張	(信)信頼体験	(感)感受性の促進	

参考文献「エンカウンターで学級が変わる。小学校編パート1、ショートエクササイズ集」國分康孝監修 図書文化  
2005 佐賀県教育センター

# 言語 - 非言語とグループサイズから見たエクササイズを選び方 (小学校)



参考文献「エンカウンターで学級が変わる。小学校編パート1、ショートエクササイズ集」國分康孝監修 図書文化 2005 佐賀県教育センター