

司会団の様子	座 席 表					フロアーの様子						
<p>(関心・意欲) 司会は、自分たちで会を進めることができる。 観察や記録は、意見を聞いて記録しようとしている。</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 276 719 416">黒板記録</td> <td data-bbox="723 276 920 416">副司会</td> <td data-bbox="925 276 1122 416">司会</td> <td data-bbox="1126 276 1323 416">観察</td> <td data-bbox="1328 276 1518 416">ノート記録</td> </tr> </table>					黒板記録	副司会	司会	観察	ノート記録	<p>(関心・意欲) 議題に関心を持ち、熱心に話し合おうとしている。 友達の考えを聞くことができる。</p>	
黒板記録	副司会	司会	観察	ノート記録								
<p>(思考・判断) 司会は、フロアーの考えが生きるように話し合いを進めることができる。 観察は、発表回数や内容を記録し、話し合いにプラスになったことを理由まで含めて見ることができる。</p>								<p>(思考・判断) 提案理由やめあてに沿って考えたり、判断したりして、問題の解決ができる。 賛成や反対などの意思表示ができる。</p>				
<p>(技能・表現) 司会は、話し合いをスムーズに進めることができる。 観察は、意見の内容を記録し、話し合いにプラスになった意見を理由まで含めて言うことができる。</p>								<p>グループでよりよい考えを見付けられる。 (技能・表現) 自分の考えを分かりやすく、言える。</p>				
<p>記録は、意見を整理して書くことができる。</p>								<p>理由付けて、順序立てて自分の考えを言える。</p>				
<p>(知識・理解) 自分の役割を理解している。</p>								<p>相手のことを考えた意見やまとめる意見を言うことができる。</p>				
<p>司会は、柱の解決方法を理解している。 話し合って決定 計画委員会に任せる 多数決</p>								<p>(知識・理解) 話し合いの約束を守って参加する。</p>				
<p>観察は、観察の方法を理解している。 発表回数 発言内容</p>								<p>話し合いの過程に沿って発言する。 グループでの意見の出し方が分かる。</p>				
<p>記録は、記録の方法を理解している。 発表された順に書く。 分類して書く。 まとめて書く。</p>												