

時	学 習 し た こ と				書 け そ う 度	書 き た い 度
1	○「やえみぞ公園」と「とすスタジアム」の文を読んで、しょうかいする文の書き方が分かる。				◎ ○ △	◎ ○ △
2	○しょうかいしたい場所について、思いつくことを書く。 ○しゅざい（しらべる）計画を立てる。				◎ ○ △	◎ ○ △
3	○しゅざいしたことをせいりして、しゅるいごとにミニ作文を書く。				◎ ○ △	◎ ○ △
4	○書き終わった文を見直す。				ミニ作文を書いていて、何だかやる気が出てきたよ。いろいろ書いているうちに、だんだんやり方が分かってきたよ。でも、みんなに分かりやすく書けているか、ちよつと心配だなあ。	
5	○ミニ作文の題名をふせん紙（メモック）に書き、どういうじゅんじよにならべるか考える。					
6	○れい文を見て、しょうかいしたい場所の何を一番伝えたいかを考えて、もう一度ならべ方を考える。				◎ ○ △	◎ ○ △
7					さいしよは、自分のすきな順番にしていたけど、例文を見て、レポーター風にかえたよ。 ならべてみたら、書き直した方がいいところがあるのに気づいたよ。	
8	○決めたじゅんじよ通りに、作文を書く。				ミニ作文をつなげる言葉を、いろいろ工夫して、何とか仕上げたよ。	
9					みんなとっても上手に書いていたよ。よく調べているなあ。友だちから、読んだ感想をもらってうれしかったよ。 有明南小学校の友だちに、武雄のよさを知ってもらえたらいいな。	
10	○友だちの文を読み合い、おたがいに感想をふせん紙（メモック）に書く。 ○しょうかいしたい場所の作文の学習をふりかえる。					