

## 平成22年度佐賀県小・中学校学習状況調査実施要項

### 1 趣旨

県教育委員会は、小学校及び中学校学習指導要領に示されている目標や内容の実現状況を把握するため、学習状況調査を実施する。併せて、児童生徒の学習に対する意識や態度及び生活習慣、教師の指導に関する意識を把握するため、意識調査も実施する。

また、各学校が、児童生徒一人一人の調査結果を踏まえた指導改善を行うとともに、教育委員会は、課題解決に向けた施策の見直しや充実を図る。

### 2 調査対象

調査対象は、小学校5年生・6年生、中学校1年生・2年生・3年生のそれぞれ全員とする。

### 3 調査時期

調査を行うことにより、年度当初から年間を通じて、調査結果を踏まえた指導改善に取り組むことができるようにするため、年度当初に実施する。

実施日は、平成22年4月19日(月)・20日(火)とする。

なお、平成23年度における調査の実施予定日は、4月の20日に最も近い火曜日と水曜日である平成23年4月19日(火)・20日(水)とする。

### 4 調査内容と方法

#### (1) 教科ペーパーテスト

学習指導要領の各教科に示されている目標や内容に関するペーパーテストを次により実施する。(意識調査はいずれかの日に学校で設定した時間に実施)

対象学年	実施日	対象教科
小学校5年生	平成22年4月19日(月)	理科、社会
	平成22年4月20日(火)	国語、算数
小学校6年生	平成22年4月19日(月)	理科、社会
中学校1年生	平成22年4月19日(月)	理科、社会
	平成22年4月20日(火)	国語、数学(算数)
中学校2年生	平成22年4月19日(月)	理科、社会、英語
	平成22年4月20日(火)	国語、数学
中学校3年生	平成22年4月19日(月)	理科、社会、英語

調査所要時間は、小学校5年生・6年生は1教科45分、中学校1年生・2年生・3年生は1教科50分とする。

特別支援学校及び特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、対象教科にかかる当該学年の目標及び内容等の指導を受けていない場合、調査対象としない。

#### (2) 学習や生活習慣等に関する児童生徒意識調査

ペーパーテストを受けた児童生徒全員(小6、中3は除く)について実施する。

#### (3) 学習指導等に関する教師意識調査

対象学年の対象教科を担当する教職員について、平成21年度末に実施する。

## 5 データの処理

### (1) データの取り扱い

実施日に調査された結果のみを県のデータとして取り扱う。後日調査の学校別データや個票については、他と同様に返却をする。

### (2) 採点及び入力

採点及びデータ入力は、諸調査集計・分析システム(以下、Web システム)により各学校が行う。

採点は基本的に当該教科指導教員が行い、データ入力は学校内で協力体制を整えて行う。

### (3) 集計・分析

県全体の集計を Web システムにより行う。

各教科については、設問ごと、評価の観点別、内容・領域別に正答率を集計し、調査結果から見られる傾向と課題を分析する。

意識調査については、設問ごとの回答状況を集計する。

各教科の通過率と児童生徒意識調査とのクロス集計を行い、有意性を分析する。

### (4) 返却・公表

調査結果は、Web システムにより、利用者に応じて地区別、学校別、学級別、個人別のデータを返却する。

調査概要は、Web システムにより、県全体の調査結果を公表する。

### (5) セキュリティー

調査における一連の作業、データの取り扱いや保管等については個人情報保護を徹底する。

教職員(養護教諭及び非常勤講師を除く)には、一人ずつユーザーID を発行する。Web システムにログインするときは、自分のもつユーザーID を使用することとし、自分のID が漏れないように管理を徹底する。

## 6 調査結果の活用

### (1) データ分析に基づく指導改善

各学校は、自校の分析を行い、学力向上や学習習慣・生活習慣に係る課題を明らかにする。

各学校は、明らかになった課題については、具体的な方策をたて、各学年での指導の工夫改善や学校・家庭・地域における学習環境の改善に向けて、分析結果を有効に活用する。

### (2) 教員の指導力向上

各学校においては、意図的・計画的な校内研修や先進事例研究など、課題解決のために教員の指導力向上を図る。

県教育委員会は、各種研修会の開催等を通して、各市町教育委員会や各学校における学力向上への取り組みを支援する。また、校内研修会等へも出向き、各学校の課題解決に取り組む。

### (3) 教育施策の見直し・改善

県教育委員会は、全県的な学習状況の課題を明らかにし、教育施策の見直しや改善充実を図る。